



0-4 الهلال كوآپريٹو ہاؤسنگ سوسائٹی، يونيورٽٹی روڈ، بالمقابل عسکری پارک، پرانی سبزی منڈی، کراچی۔



- 6	
• 11 -	• •
.00	بعديده

صوبہ:		رابطهٔ نمبر: سینٹر کا نام اوریتا مقامی <i>امر کز</i> ی معاون کا نام		صوبائی ذیےدار کانام: تاریخ	
کارگزاری	فون نمبر	مقامی/مرکزی معاون کا نام	سینٹر کا نام اور پتا	تاريخ	
				0 0	
				- L	

د سخط صوبائی ذے دار مع تاریخ:\_\_\_\_



- 6	
• 11 -	• •
.00	بعديده

صوبہ:		رابطهٔ نمبر: سینٹر کا نام اوریتا مقامی <i>امر کز</i> ی معاون کا نام		صوبائی ذیےدار کانام: تاریخ	
کارگزاری	فون نمبر	مقامی/مرکزی معاون کا نام	سینٹر کا نام اور پتا	تاريخ	
				0 0	
				- L	

د سخط صوبائی ذے دار مع تاریخ:\_\_\_\_



- 6	
• 11 -	• •
.00	بعديده

صوبہ:		رابطهٔ نمبر: سینٹر کا نام اوریتا مقامی <i>امر کز</i> ی معاون کا نام		صوبائی ذیےدار کانام: تاریخ	
کارگزاری	فون نمبر	مقامی/مرکزی معاون کا نام	سینٹر کا نام اور پتا	تاريخ	
				0 0	
				- L	

د سخط صوبائی ذے دار مع تاریخ:\_\_\_\_



- 6	
• 11 -	• •
.00	بعديده

صوبہ:		رابطهٔ نمبر: سینٹر کا نام اوریتا مقامی <i>امر کز</i> ی معاون کا نام		صوبائی ذیےدار کانام: تاریخ	
کارگزاری	فون نمبر	مقامی/مرکزی معاون کا نام	سینٹر کا نام اور پتا	تاريخ	
				0 0	
				- L	

د سخط صوبائی ذے دار مع تاریخ:\_\_\_\_



- 6	
• 11 -	• • .
.00	بعديده

صوبہ:		رابطهٔ نمبر: سینٹر کا نام اوریتا مقامی <i>امر کز</i> ی معاون کا نام		صوبائی ذیےدار کانام: تاریخ	
کارگزاری	فون نمبر	مقامی/مرکزی معاون کا نام	سینٹر کا نام اور پتا	تاريخ	
				0 0	
				- L	

د سخط صوبائی ذے دار مع تاریخ:\_\_\_\_



- 6	
• 11 -	• • .
.00	بعديده

صوبہ:		رابطهٔ نمبر: سینٹر کا نام اوریتا مقامی <i>امر کز</i> ی معاون کا نام		صوبائی ذیےدار کانام: تاریخ	
کارگزاری	فون نمبر	مقامی/مرکزی معاون کا نام	سینٹر کا نام اور پتا	تاريخ	
				0 0	
				- L	

د سخط صوبائی ذے دار مع تاریخ:\_\_\_\_



- 6	
• 11 -	• • .
.00	بعديده

صوبہ:		رابطهٔ نمبر: سینٹر کا نام اوریتا مقامی <i>امر کز</i> ی معاون کا نام		صوبائی ذیےدار کانام: تاریخ	
کارگزاری	فون نمبر	مقامی/مرکزی معاون کا نام	سینٹر کا نام اور پتا	تاريخ	
				0 0	
				- L	

د سخط صوبائی ذے دار مع تاریخ:\_\_\_\_



- 6	
• 11 -	• • .
.00	بعديده

صوبہ:		رابطهٔ نمبر: سینٹر کا نام اوریتا مقامی <i>امر کز</i> ی معاون کا نام		صوبائی ذیےدار کانام: تاریخ	
کارگزاری	فون نمبر	مقامی/مرکزی معاون کا نام	سینٹر کا نام اور پتا	تاريخ	
				0 0	
				- L	

د سخط صوبائی ذے دار مع تاریخ:\_\_\_\_



- 6	
• 11 -	• • .
.00	بعديده

صوبہ:		رابطهٔ نمبر: سینٹر کا نام اوریتا مقامی <i>امر کز</i> ی معاون کا نام		صوبائی ذیےدار کانام: تاریخ	
کارگزاری	فون نمبر	مقامی/مرکزی معاون کا نام	سینٹر کا نام اور پتا	تاريخ	
				0 0	
				- L	

د سخط صوبائی ذے دار مع تاریخ:\_\_\_\_



- 6	
• 11 -	• • .
.00	بعديده

صوبہ:		رابطهٔ نمبر: سینٹر کا نام اوریتا مقامی <i>امر کز</i> ی معاون کا نام		صوبائی ذیےدار کانام: تاریخ	
کارگزاری	فون نمبر	مقامی/مرکزی معاون کا نام	سینٹر کا نام اور پتا	تاريخ	
				0 0	
				- L	

د سخط صوبائی ذے دار مع تاریخ:\_\_\_\_



- 6	
• 11 -	• • .
.00	بعديده

صوبہ:		رابطهٔ نمبر: سینٹر کا نام اوریتا مقامی <i>امر کز</i> ی معاون کا نام		صوبائی ذیےدار کانام: تاریخ	
کارگزاری	فون نمبر	مقامی/مرکزی معاون کا نام	سینٹر کا نام اور پتا	تاريخ	
				0 0	
				- L	

د سخط صوبائی ذے دار مع تاریخ:\_\_\_\_



- 6	
• 11 -	• • .
.00	بعديده

صوبہ:		رابطهٔ نمبر: سینٹر کا نام اوریتا مقامی <i>امر کز</i> ی معاون کا نام		صوبائی ذیےدار کانام: تاریخ	
کارگزاری	فون نمبر	مقامی/مرکزی معاون کا نام	سینٹر کا نام اور پتا	تاريخ	
				0 0	
				- L	

د سخط صوبائی ذے دار مع تاریخ:\_\_\_\_

	a a	7	0	•	•	0	0	0	0	9	0	0	0	8	•	•	•	۲۴ پیمنب
्राचीति । ज्यानीति ।	ایمیزان ماه میزان ماه																	
्राची श्रीक्षांत श्रीक श	20	3																مرکزی معاون کانام
्राची श्रीक्षांत्र श्रीक्षांत्र श्रीक्षांत्र श्रीक्षांत्र श्रीक्षांत्र श्रीक्षांत्र श्रीक्षांत्र श्रीक्षांत्र श्रीक्षांत्र श्रीक्षांत्र श्रीक्षांत्र श्रीक्षांत्र श्रीक्षांत्र श्रीक्षांत्र श्रीक्षांत्र श्रीक्षांत्र श्रीक्षांत्र श्रीक्षांत्र श्रीकष्ट श्रीकष श्रीकष्ट श्रीकष्ट श्रीकष्ट श्रीकष्ट श्रीकष्ट श्रीकष्ट श्रीकष श्रीकष श्रीकष श्रीकष श्रीकष श्रीकष श्रीकष श्रीक																9		بةلاروية
्राच्या विश्व व ज्ञान विश्व विष्य											2 2		2	2 23			-	3.543.C.
्राप्त विश्व के कि			-															#79±
्रान्ति । ज्ञानिक । ज्ञान																		خارکاتب مالین کاتعداد
त्राना त्राना वान् त्राना वान् त्राना वान् वान् वान्																		المعال ويسلعه
्रा				**		S 25					8 8			S 55		cà se		المعارك المعه
्राप्तां विकास कर्में																		مانع ل حدامه والمعاد
्रा प्राप्तां व भाग																		المقال شالمعمونيك
्रेट्न प्रम् अन्नांन			- 50														, 15	المائلة المار مالية المالية
gr <sub>afin</sub>								5	2		2 3		3			N:2		البعال شارة
المحار ال						- 9					7 7		28					শ্বৰণ নাম কিছিল শ্বৰণ নাম কিছিল
مير.																85 S		المانيان المان المراقبة المراقبة
-2-																		الح معيد كالحائذه
																: :		ت - ترساس تزه
																		ويزيل اسائذه

## ماہاندرپورٹ کاخلاصہ برائے صوبائی ذے دار صوبہ:

صوبائي ذے داركانام:\_\_\_



وبذلها بسلكبوة

## ما ہاندر پورٹ کا خلاصہ برائے صوبائی ذے دار صوبہ:

صوبائی ذے دارکانام:\_\_\_\_

کل میزان ماه	کل میزان ماه											م الهي كنبر الهي كنبر
20	20											مرکزی معاون کانام
									4 2			ب لاروية
												بتاهي
						21					1	व्स रत्र ≛े
												ئى ئەرىمۇ
												المخال دييمه
	E-7	100			8	5 5						المعارك المعا
												ملظ عرامه ويداد
		0				8 8			8 8			المعال شالمه وريسائ
1					3 02	8 2		a 8	0 9		15.	المتاربة
									S			المعالحار
					***						23.	্য়ৰানা নুন্দু কাল কাল
												المارة المارة م
										77	3	ريد اهر ه
	3					8 8					31	ميزدارايده
		6		>	7.5							مقرسالية ه



Ç	رهر	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	8	•	0	•	ى لى كىنىد
ملى ميزان ماه	کل میزان ماه_																
20	20																مرکزی معاون کانام
																	ب الاردية
																	بالاستاد
														ja T			া প্র
																	بة لاركا المعاردييهم
							1	8 0		22	2			3 11			بالمقالات للعد
							,										المعال شالمعاوية للغه
							42										المعال تالمعاريمالا
					Ö		123	S 5		5- t			, 8				عابا كاتعداد
						(3	r										العالاتباله
			2 8		) 		E			3				B		- 3	المعارك بالدابه لله ينه
																	المارة المارة المارة معر
							0	2 2									ر به ایور هر
					(a		15	,								9	ويترادان
					<u>                                     </u>		1							3 <sup>2</sup> .			سترياريذه
																	وبذلها بسلوهبي

ماباندریورٹ کاخلاصہ برائے صوبائی ذے دار صوب

صوبائي ذے داركانام:



## ما باندر پورٹ کا خلاصہ برائے صوبائی ذے دار صوبہ:

نى د ماركانام:

a	a	0	•	•	0	0	0	0	9	0	8	Ø	•	•	0	•	۲۹ پیکنو
کل میزان ماه	مل ميزان ماه																
20	20																مركزى معاون كانام
												0 0		= -			بةلائنة
																	おころう
												8 8					ংল প্র-
																	ب الاس
																	بالمقال ويسلعه
																	المعارك المعه
																	المقال شالعه ويدلمني
																	العال شالم المعاويدك
										0.0							المعار لله
																	العالات باله
																	<ul> <li>अव्यक्षिताः</li> </ul>
																	المارك بالعارك
																	مع کا ش
																	ويذكران كيد
																	ه بزراله بي
																	وبتالها بسلفيج تأ



a	a	0	0	•	0	0	0	0	9	0	0	Ø	8	•	•	•	مهي كنب
مع ميزان ماه	کل میزان ماه																
20	20																مركزى معاون كانام
					65.	5 8		2									ب لاروية
																	بالامتاد
																	ংল প্র
																	نية الأرديد المحد ما مع الرديد المحد
																	المتألانيك
	31		12 v			o; 20		5 3			3 %					8 8	المعالات لمعه
																	المعال ت المعاديد المعاد
														22			المعال تالمعاريم المعالة
			-		:						8 6.		(a)			, ,	عابي تعدد
	21.					2											عالب شكاتيرار م
5																	अव्यातिक स्टिस् अव्यातिक स्टिस्
						ė li											Ayaya Sirai.
																	ريه الحر هر
																3 ·	٠٠٩٠١٦٠٠
2																	مترساسيذه
																	وبذكرابهك بمتا

# ما باندر پورٹ کا خلاصہ برائے صوبائی ذے دار

صوبائي ذے داركانام:\_\_\_



# ما باندر پورٹ کا خلاصہ پرائے صوبائی ذے وار سور:

صوبائي ذے داركانام:

d	a	0	0	•	0	0	0	0	0	0	8	0	8	•	•	•	۲۴ پیمنو
ه ان ایم فع	کل میزان ماه																
20	20																مركزى معاون كانام
in E																	بةلامية
																	بتكاتب
									8								্ল <b>্</b> প
÷																	ئى ئات
V																	المقال ويسلحه
5	8						2	\$ 0.5		1		*					بالمعالث للع
																	المعال در المعاوية
																	بالعال شالمه ويسلم في
-																	المتار لله
×																	المعال تباله
									1/5	,			-				্লৰানা নুটা কুলা কুলা
<i>*</i>																	المعارت بالدابه
																	سه الحر لو
																	ويترك المايت
																	स्याग <u>र</u> े
																	وبذكرا بسلكهبائ



	or	0	0	•	0	0	0	0	0	0	•	Ø	8	•	•	•	ىھپى كىنىۋ
کل میزان ماه	کل میزان ماه																
20	20																مركزى معاون كانام
									t v			-3					بالانين
																	بالاحداد
									, .								্ল পু: -
											÷						بة المحادث ال
	3-1					8 8		4	s 69				25 2	3 8		15 2	المعالت العد
																	المعال شالعموريد للفائد
																(8 /	العال شلعه ديد لل
						A .							12				،امعارابله مامعارتباله
											9		it				
									,			****					্লান্ড ক্রিন্ট ক্রিন ক্রিন্ট ক্রিন্ট ক্রিন্ট ক্রিন্ট ক্রিন্ট ক্রিন্ট ক্রিন্ট ক্রিন্ট
						-						-					O SO
						9							0			6 ,	ئ مىلاكاماتىدە
									s								و ترسام تنو
	1	1															



ونة لرابلكهج

3	
1	
- (	
٠.	
<u>C</u>	
.2	
8	
11	
1.	
•	
6	
6.	
9	
5	•
5	
·se	
>	
4	
-	

2.41720 وبذلهالايك رية الفر فع استارت بالدباله را المقارك بالدلكة مالمتالات إلا ما كاتعداد المقال تالمعانيكا المعال تالمعونيهما بالمقال شرامه بالمعارك ليملعه بتالارك 49 79 ÷ بتالامتاذ بةلارين 20 مركزى معاون كانام مل ميزان ماه بهيئنو 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 • 0 •

20

مل ميزان ماه



صوبائي ذے داركانام:

# ماباندر پورٹ کاخلاصہ برائے صوبائی ذیب دار سویہ:

																	ويتداب المتذه
																	٣٠٠٠٠.٠
									5								ميري اما تذه
																	ربه الحر هر
																	dyly-Jan.
																	المتارك بالدبلة المناه
																	וושללביונ
												2 25					बने शिष्टार व
																	المخال شالمعسويسك للا
																	المعال تالمعاريه المعاد
																	بالمعال المعا
																	المقال ويسلحه
																	ب الاراد
							8										<18.5 €
																	بالمالية
																	بة لاريد
20	20																مركزى معاون كانام
مل ميزان ماه	مل ميزان ماه	9	•	•	•	•	6	•	9	0	•	9	•	•	•	•	الإيكنب

ماباندر بوركا خلاصه برائصوبالي ذع دار

a a	0	•	•	0	0	0	0	0	0	0	0	8	•	0	•	ىھپىكىنىچ
کل میزان اه کل میزان اه																مركزى معاون كانام
									-							بة الامرية
																<b>ジニタ</b> デ
																ংল প্র
																ب الارالا
																بالمعال ويدمهم
				63.	, ,		(6 1)		9			0 0				المقال شالعه
																العال تالمعوريسكي
																المقال شلاموريسكي
		31 19					8 8		5 5 5			5. 5)				،اسخار إله
					2											المعاركباله
																ंस्थां सां चीट्याः विकास
																₹ Ajaly=Jimi
									S-							ريد الحر هر
															ć ,s	مياري اسايده
							0 0									مترسطاسا يذه
																وبتراب للكبوئ

المراقع المسال المراقع المراقع

ما بانتەر بورٹ كا حلاصدىرائے صوبائى قەمە وار موبائى قەمەدارى نام:\_\_\_\_\_\_ىرىسى حالىنى\_\_\_\_ىرائىيىدىنى قىمەدارى قار

d	d	0	•	•	0	0	0	0	0	0	0	0	8	•	•	•	۷ هي کنب
کل میزان ماه	کل میزان ماه																
20	20_																مركزى معاون كانام
										65							بةلامية
																	بالامتاد
																	ंब श्रः
									,								ب کاری استان استا
						9											
				32 - 3	3 2	8 8	3 3			3 3		8 8			;		المقال شالمه
						1											المعال تسلمه ويدال
						S											المار شدامه وريداد المار المار الما
							3		8 -					-7			4) U.च.र भए चेर्घार
						<i>8</i>			s								ناطباطابات التعارف المالية
						ts.											المتارك بالدباله لأ
												ć - 5					ربه الحر هر
						Till the second											مياركاما تذه
																	*₹~&I~J.t.o
			l														



Cal	ed	0	•	•	0	0	0	•	0	0	0	Ø	0	•	•	•	۷۴ کی کمنب
کل میزان ماه	مع ميزان اه																
20	20																مرکزی معاون کانام
															2		ب لا دريه
																	بتلاشة
													5				्म १९
								-									ب الاس
										2		4:					ماری کی اتحداد
			V 13		66 - 2					35 33					à 3	ş :- 3	المتألات للع
																	المتألأ تسلم ويسلقنه
																	المعارات المعاريك
					0 - 0											, 8	عابا كاقعاد
							5	2				<u>2</u>			¥ 2		المعالية المعاد
					7							72, 7					্লৰা না
																	dayay=dan
					2 0			<u> </u>									سيسايع كا
										\$					3		متياري الماينوه
										9 0							ترطارية ه
																	وبذلها بسلكبرة

## ما باندریورٹ کاخلاصہ برائے صوبائی ذے وار صوبہ:

صوبائی دے دارکانام:\_\_





### صوبائی ذھے دارکی ماہانہ/موازنہ رپورٹ



رابطهٔ نمبر:	صوبائی ذھے دار کا نام:
ئ:20	صوبہ:

مئ	اپریل	مارچ	فروری	جنوري	وتمبر	نومبر	اكتوبر	ستبر	اگست	جولائی	عثوان	برشار
											كلمكاتب	1
											كل معلمين ومعلمات	2
											كل ناظمىين/ ناظمات	3
	d 50		an a								كل طلباوطالبات	4
											کل معیاری اساتذه	5
											كل متوسطاسا تذه	6
											كل توجه طلب اساتذه	7
											ناظره بنتين كل اساتذه كى تعداد	8
											ناظرہ بنین مکا تب کے معیاری اساتذہ	9
											ناظره بنین مکاتب کے متوسط اساتذہ	10
											ناظرہ بنین مکا تب کے توجہ طلب اساتذہ	11
											کل مرکزی معاونین	12
											معياري مركزي معاونين	13
											متوسط مركزي معاونين	14
											توجه طلب مركزي معاونين	15
											كل مقامي معاونين	16
											معياري مقامي معاونين	17
											متوسط مقامي معاونيين	18
											توجيطلب مقامي معاونين	19
											خود فيل معاونين	20
											كلسينثر	21
											متحرک سینٹر ذمے دار	22
											کلاس پڑھانے والےمعاونین کی تعداد	23
											گزشته ماه کی رپورٹوں پر کتنے مرکزی معاونین سے مذاکرہ ہوا؟	24
											دوره مکاتب بنین (مرکزی معاون)	25
											دوره مکاتب بنات (مرکزی معاون)	26
											کل دوره مکاتب (مرکزی معاون)	27
											دورہ مکا تب بنین (صوبائی ذھے دار)	28
											دورہ مکا تب بنات (صوبائی ذیے دار)	29
											کل دوره مکاتب (صوبائی ذھے دار)	30
											كل كلاسيس	31

می	اپریل	مارچ	فروری	جنوری	وتمبر	نومبر	اكتوبر	ستمبر	اگست	جولائی	عنوان	برشار
											کتنی کلاسوں میں ماہانہ جائزہ ہور ہاہے؟	32
											اس ماہ کتے معلمین ومعلمات کے پاس وزٹ ہوا؟	33
											اس ماه كتے معلمین ومعلمات كى معیار كى رپورٹ بنائى گئى؟	34
											اس اه کتیمعلمین ومعلمات کی معیار کی رپورٹ نہیں بن سکی؟	35
											بالغان كے مكاتب	36
											بالغان کے معلمین کی تعداد	37
											بالغان كى تعداد	38
											متورات کے مکاتب	39
											مستورات كي معلمات كي تعداد	40
											مستورات كى تعداد	41
											اسلامیات کانصاب کتنے اسکول میں پڑھایا جارہاہے؟	42
											معلمین/معلمات کی تعداد	43
											طلبا وطالبات كى تعداد	44
											كتن اسكولول ميل (HOD (TARBIYAH موجوديين ؟	45
											کتنے اسکولوں میں (HOD (TARBIYAH) پاس وزٹ ہوا؟	46
											" حاضری رجسٹرودیگرامور" کتنے اسا تذہ کے پاس ہے؟	47
			-		10						ر بیق نشست کی تعداد تر بیتی نشست کی تعداد	48
											تعدا دشركاء	49
											اس ماه كتنے والد سے ملا قات ہوئى؟	50
											اساتذہ جوڑ کتنی جگہ ہوئے؟	51
											تعدادشركاء	52
											مقامی ذیے داروں کا جوڑ کتنی جگہ ہوا؟	53
											تعدادشركاء	54
											تجويدكورس ہوا؟	55
											تعدا دشركاء	56
											تجويديين قابل توجيه معلمين ومعلمات	57
											کتنے مکا تب میں کام بند ہوا؟	58
											اس ماہ کمتب جیمور کر جانے والے بچوں کی تعداد؟	59
											فيس والے م كاتب كى تعداد	60
											يونيفارم كتنزمكا تب مين رانج ہے؟	61
											سینئر کے کتب میں کتنے معلمین ومعلمات معیاری ہیں؟ سینئر کے کتب میں کتنے معلمین ومعلمات معیاری ہیں؟	62
											سينر ك كتب من كتنه ناظره بنين ك اساتذه معياري بين؟	63
											ال سال تربیتی نشست لینے والے علمین ومعلمات کی تعداد	64
											ال سال كتف طلب / طالبات نے قرآن كريم كمل كيا؟	65
											- 10 1000 - 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	+
											وستخط صوبائي ذميردار	



20

# صوبائی ذھے دار کی ماہانہ/موازندر پورٹ برائے تئے ای الاندامتحانات



صوباني ذعداركانام:

																	ن بای امتحان کے بعداسا تذہ سے کئے گئے ذاکرے کا کارزاری:	201
																		2019 辻々
																		2018 /-5
مقبول طلبا/ طالبات كافيصد	متعبول طلبا/ طالبات کی تعداد	جيرطلبا/ طالبات كافيصد	جيوطلبا/ طالبات كي تعداد	جيرجداطلبا/ طالبات كافيصد	جيد جدا طلباً / طالبات كي تقدا و	متازطنبأ / طالبات كافيصد	قر آن کریم/ قاعده میس ممتاز طلبا/ طالبات کی تعداد	كتيخ طلباً/ طالبات نے قرآن/ قاعد و كاامتحال ديا؟	صوبا کی ذہبے دارنے خود کتنے مکاتب میں امتحان لیا؟	ین ایمال ندامتخان کننے مکا تب میں بوئے ؟	صوبائی ذید دارنے خور کتنے مکاتب میں والدین جوڑ میں شرکت کی؟	کل کتنے والدین سے ماہ قات ہوئی ؟	اجماً کی ملاقات میں کتنے والدین تشریف لائے ؟	افقرادی ملاقات میں کتنے والدین تثریف لائے ؟	كننے مرکا تب ميں والدين سے اجتماعی ملاقات ہوئی ؟	كنتخ مكاتب ميس والدين سے انفرادى ملاقات بوئى ؟	امتحان سے پہلے کتنے مرکا تب میں والدین سے ملاقات کی ترتیب بنی؟	عنوان
18	17	16	15	14	13	12	⇉	10	ဖ	<b>∞</b>	7	6	5	4	ω	2	_	کینز.

صوبائي ذے داركانام:

£ 1	04 صوبائی ذہرے دارنے خود کتنے مکاتب کی سالاند تقریب میں شرکت کی ؟ 41 معربائی ذھے دارنے خود کتنے مکاتب کی سالاند تقریب میں شرکت کی ؟			
م يتورات				
7				
شركاء كى لقعداد				
بالاندامتخان _	سالا ندامتخان کے بعد کتنے م کا تب میں سالا نہ لقریب ہوئی ؟			
موبائي ذيرا	صوبائی ذہبے دارنے خور کتنے والدین جوڑییں شرکت کی ؟			
نج مايى استحال	بنتی ای امتحان کے بعدر پورٹ کارڈ لینے کے لیے کتنے والدین تشریف لائے؟			
ئى اىن استحال	تنتی ای امتحان کے بعد کتنے مکاتب میں والدین کو بلا کررپورٹ کا رڈ وئے گئے؟			
موبالى ذيروا	صوبائی ذیے دارنے خود کتنے مکا تب میں اسا تذہ سے خداکرہ کیا؟			
تخان کے بعد	امتحان کے بعد کتنے معلمین/معلمات سے نتائج پر نما کرہ ہوا؟			ئىز دريول سكازاسكى ئىخقىر كارگزارى كلىمىن:
داسبطلبا/طالبات كافيعد	لبات كانيمىر			
راب طبا/ط	راسب طلبا/ طالبات کی تعداد			
مقبول طلبا/ طالبات كافيصد	باستكافيصد			
مقبول طلبا/ طالبات كي تعداد	بات کی تعداد			
جيرطلبا/طالبات كافيعد	ت کا فیصد			
جيرطلبا/طالبات كي تعداد	ت کی تعداد			
جيرجداطلبا/طالبات كافيصد	لبات كافيصد			
بيرجداطبأ / طا	جيد صداطليا / طالبات كي تعدا د			
متازطبا/طالبات كافيصد	ت کا فیصد			
متازطلبا/طالبات كى تعداد	ات کی تعداد			
ئىنى طايا/ طالب	كتيخ طبا/ طالبات نے مضامين کاامتحان ديا؟			
راسبطبا/طالبات كافيصد	لباشكافيصد			سالا ندامتخان کے بعداسا متزہ سے کیے گئے ندا کر سے کا کارگزاری:
راسب طلبا/ط	راسب طلبا/ طالبات کی تعداد			
	عثوان	2018 /-5	2019 よく	



### صوبائی ذمے دار کے دورے کی رپورٹ 19-2018



- /	~							•			والمتحادث
	-			موبہ:				رابط نمبر:		صوبائی ذمے دار کا نام:	
اپریل	مارچ	فروری	جنوري	وتمبر	نومبر	اكتوبر	ستمبر	اگست	جولائی	عنوان	برشار
										اس ماه کتنے دن کاسفر ہوا؟	1
										کتنے سینٹروں میں جانا ہوا؟	2
										كس كس مركزي معاون كے ساتھ كمل 4 دن لكا كرسينٹر كے تمام كاموں كوديكھا؟	3
										مینزغبر1 کی کارگزاری:	-
										سينركانام_	1
										شهر کانام _	2
										سينشرذ مع داركانام.	3
										مرکزی معاون کا نام۔	4
										كتنه مكاتب كادوره كيا؟	
										سينشرذ مے دار سے ملا قات ہوئی ؟	
										سینٹرذ ہے دار کے ساتھ مکتب وزٹ کیا؟	7
										سینٹر ذ ہے دار کومعاون کی کارگز اری سنائی؟	8
										معاونین کا جوڑ ہوا؟	9
										کتنے معاونین تشریف لائے۔	10
										خود کفیل سینٹر کے لیے تعار فی جوڑ ہوا؟	-
										سینٹر نمبر2 کی کارگزاری:	
	32	8							9	يا زارك ق و و و درق	
										شهرکانام _	
	-									سینفرذ مےدارکا نام۔	_
_		30								مرکزی معاون کانام۔	
_										كتنے مكاتب كادوره كيا؟	
										سینٹر ذے دارے ملا قات ہوئی؟ سینٹر ذے دارے ملا قات ہوئی؟	6
										سینٹرذے دار کے ساتھ مکتب وزٹ کیا؟	_
										سینٹرذ ہےدار کومعاون کی کارگز اری سنائی؟	
		1.								مياونين كاجور مهوا؟ معاونين كاجور مهوا؟	_
						, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				ع اور بین انشریف لائے۔ کتنے معاونین انشریف لائے۔	-
										کے عارین مریب لائے۔ خود فیل سینٹر کے لیے تعار فی جوڑ ہوا؟	
										ودین پیر کے جاری ہور ہوا ؟ سینٹر نمبر 3 کی کارگز اری:	
										يه کربرۍ ک کو کراري.	1
-										يرون -	2
										سینٹر کا نام۔ شہر کا نام۔ سینٹر ذیے دار کا نام۔ مرکزی معاون کا نام۔	3
										مرکزی امدادان کا نام	. 1
										رون عادوره کیا؟ کتنے مکا تب کا دوره کیا؟	5
										سے مرہ سب ادورہ کیا ؟ سینٹر ذے دارے ملا قات ہوئی ؟	6
_				-		-				مینرد کے دار کے ساتھ کمتب وزٹ کیا؟ سینٹر ذھے دار کے ساتھ کمتب وزٹ کیا؟	_
-								-		سینٹر دے دار کے ساتھ منتب ورے کیا ؟ سینٹر ذمے دار کومعاون کی کارگز اری سنائی ؟	1.
										سیبتر دیے دار تومعاون کا اربر اربی سنان ؟ معاونین کا جوڑ ہوا؟	
		-								Parameter Commission C	
										کتنے معاونین تشریف لائے۔ کاف میں کیا ہے ۔	
										خور کفیل سینٹر کے لیے تعار فی جوڑ ہوا؟	11

#### اس سفر میں کیے گئے دیگر کام اور معاونین جوڑ میں کیے گئے مذاکروں کی کارگز اری تحریر فرما تھی۔

جولا كي:
اگست:
<i>متمبر:</i>
اكتوبر:
<u> ن</u> ومبر:
وتمبر:
چۇرى:
 فروري:
روري:
ارچ:
 اپریل:

# امتخان19-2018 كى خلاصەر يۇرىڭ برائە موبائى ذەپ

صوبائي ذے دارکانام:

- 13								
							ગ્યાલી, કેર્યું હું	9
							مع الطاء مما الطاء مع الطاء	
0.000	3							
12							مقبول	
8							:\$	
							جيرجدأ جيد مقبول راسب	
8							77	
							خد إلحابا مع	הינו
							ميارع) ميارع) مناركا	
							جيد مقبول راسب	
-							مقبول	
								2
							جيرجدأ	
10							ष्ट्राक्षों <i>र</i>	
2		,				 5	تطاظهاة	<u>10</u>
	رهر						مرکزی معاون کانام	
							كاثين	

مركزي معاون ئے كيا گياندا كره:

وستخطؤ عدار:



# امتخان19-2018 كى خلاصەر يۇرىڭ برائە موبائى ذەپ

صوبائي ذے دارکانام:

- 13								
							ગ્યાલી, કેર્યું હું	9
							مع الطاء مما الطاء مع الطاء	
0.000	3							
12							مقبول	
8							:\$	
							جيرجدأ جيد مقبول راسب	
8							77	
							خد إلحابا مع	הינו
							ميارع) ميارع) مناركا	
							جيد مقبول راسب	
-							مقبول	
								į
							جيرجدأ	
10							ष्ट्राक्षों <i>र</i>	
2		,				 5	تطاظهاة	<u>10</u>
	رهر						مرکزی معاون کانام	
							كاثين	

مركزي معاون ئے كيا گياندا كره:

وستخطؤ عدار:



### آ ڈٹ فارم برائے مکتب وزٹ



صوبائی ذھےدار کا نام:	کمتب کانام:
سينٹر کا نام:	علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ تھے؟	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعەكىا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَصِين؟:	کس استاذ کی کلاس دنیمهی؟
استاذ كامعيار:	کتناونت مکتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی ؟:	مکمل کلاس دنگیھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ ،امتحانی فارم	رم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذھے دار کی رپورٹ کا ندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟_
مذاكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چ <sup>ک</sup>	چیک کیے؟
والدين سے ملاقات کی؟	_ مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:

وستخط:

### آ ڈٹ فارم برائے مکتب وزٹ



صوبائی ذھےدار کا نام:	کمتب کانام:
سينٹر کا نام:	علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ می <i>ں کون کون ساتھ متھ</i> ؟	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعەكىا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقِينِ؟:	کس استاذ کی کلاس دنیکھی؟
استاذ كامعيار:	کتناونت کمتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دنگیھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ ،امتحانی فارم	م،معاون کےرجسٹراورمقامی ذھے دار کی رپورٹ کا ندراج مکمل تھا؟
معلم کے معیار کی رپورٹ بنائی ؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
مذاكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چ <sup>ک</sup>	چیک کیے؟
والدين سے ملاقات کی؟	_ مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:

وستخط:

### آ ڈٹ فارم برائے مکتب وزٹ



صوبائی ذھےدار کا نام:	كمتب كانام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مَتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعه كىيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقِينِ؟:	ئىس استاذ كى كلاس دىكھى؟
استاذ کامعیار:	کتناوفت کمتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس د نیمهی ؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری،استاد کی حاضری،ماہانہ جائزہ،امتحانی فارم	م،معاون کےرجسٹراورمقامی ذھے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
نداكره كامعيار:	_ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چ	پِک کے؟
والدین سے ملاقات کی ؟	_ مجموعی طور پر مکتب وز ٹ میں مقامی معاون کا معیار:

وستخط:



صوبائی ذھےدار کا نام:	كمتبكانام:
سينځرکانام:	علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
مكتب وزٹ ميں كون كون ساتھ <u>تھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورەك كامطالعەكىيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَلاسِين تَصِين؟:	کس استاذ کی کلاس دنگیھی؟
استاذ کامعیار:	کتناوفت مکتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دنیکھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ ،امتحانی فارم	رم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذہبے دار کی رپورٹ کا ندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
نداكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھایا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چ	چِيک کيے؟
والدين سے ملا قات کی؟	_ مجموعی طور پرمکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	کمتب کانام:
سينځر کانام:	_علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ می <i>ں کون کون ساتھ متھ</i> ؟	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر بورٹ كامطالعەكىيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقِينِ؟:	ئىس استاذ كى كلاس دىكىھى؟
استاذ كامعيار:	کتناونت کمتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی ؟:	مکمل کلاس دنگیهی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ ،امتحانی فارم	،معاون کے رجسٹراورمقامی ذہبے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
نداكره كامعيار:	_ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری <sup>عم</sup> ل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چ <sup>ک</sup>	يب كيے؟
والدين سے ملاقات کی؟	_ مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	كمتبكانام:
سينٹر کا نام:	_علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ می <i>ں کون کون ساتھ <u>تھ</u>؟</i>	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعەكىيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقِينِ؟:	_ کس استاذ کی کلاس دنگیھی؟
استاذ کامعیار:	_ کتناوفت مکتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دئیھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ،ماہانہ جائز ہ،امتحانی فارم	،معاون کے رجسٹراورمقامی ذہبے دار کی رپورٹ کا ندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
مذاكره كامعيار:	_ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چ <sup>ک</sup>	_ کے؟
والدين سے ملاقات كى؟	مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	كمتبكانام:
سينځرکانام:	_علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
مكتب وزٹ ميں كون كون ساتھ <u>تھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	_ گزشتەر پورٹ كامطالعه كىيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقِين ؟:	_ ئى كلاس دىكىھى؟
استاذ کامعیار:	_ کتناونت مکتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی ؟:	كىمل كلاس دىكھى؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ ،امتحانی فارم	معاون کے رجسٹراور مقامی ذھے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
نداكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھایا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چپ	_ کے۔
والدین سے ملاقات کی ؟	مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	كمتبكانام:
سينځرکانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر بورٹ كامطالعەكىيا؟
مَتب مِيں كَتَىٰ كَالسِين تَقِيسٍ؟:	کس استاذ کی کلاس دنگیھی؟
استاذ كامعيار:	کتناوفت مکتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس د تیکھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری،استاد کی حاضری، ماہانہ جائزہ،امتحانی فارم	رم،معاون کےرجسٹراورمقامی ذہبے دار کی رپورٹ کا ندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
نذاكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھایا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چ	چیک کیے؟
والدين ہے ملاقات کی؟	 مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	كمتبكانام:
سينځرکانام:	_علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ تھے؟	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	_ گزشتەر پورٹ كامطالعه كىيا؟
مَتب مِين كَتَىٰ كَالسِين خَفِين؟:	_ ئى كلاس دىكىھى؟
استاذ كامعيار:	_ کتناونت کمتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	ئىمل كلاس دىكىھى؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائزہ ،امتحانی فارم ·	معاون کے رجسٹراور مقامی ذھے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
نداكره كامعيار:	_مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھایا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چیک	_ کے ؟
والدين سے ملاقات کی ؟	مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	كتبكانام:
سينٹر کا نام:	_علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ تھے؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر بورىئ كامطالعەكىيا؟
مَتب مِيں كَتَىٰ كَالسِين تَقِيسٍ؟:	_ ئىس استاذ كى كلاس دىكىھى؟
استاذ كامعيار:	_ کتناونت کمتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس د بیکھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ،ماہانہ جائز ہ،امتحانی فارم	،معاون کے رجسٹراورمقامی ذھے دار کی رپورٹ کا ندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟
مذاكره كامعيار:	_ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھایا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری <sup>ع</sup> مل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چ	
والدين سے ملاقات کی؟	مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	كمنتب كانام:
سينٹر کانام:	علاقه:
مقامی معاون کانام:	_ مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ تھے؟	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	_ گزشتەر بورٹ كامطالعه كىيا؟
مَتب مِين كَتَىٰ كَالسِين خَفِين؟:	_ کس استاذ کی کلاس دیکھی؟
استاذ كامعيار:	_ کتناونت مکتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	_ مکمل کلاس دیکھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ ،امتحانی فارم ؛	معاون کے رجسٹراورمقامی ذھے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟
نداكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چیک	<u></u>
والدين سے ملاقات کی ؟	مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	کمتب کانام:
سينځر کانام:	علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ می <i>ں ک</i> ون کون ساتھ <u>تھے؟</u>	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعه كيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَصِين؟:	کس استاذ کی کلاس دیکھی؟
استاذ كامعيار:	کتناونت مکتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی ؟:	کممل کلاس دیکھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ ،امتحانی فارم	م،معاون کے رجسٹراورمقامی ذھے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
نداكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھایا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری <sup>عم</sup> ل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چ <sup>ک</sup>	چیک کیے؟
والدين سے ملا قات کی؟	_ مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	كمتبكانام:
سينٹر کا نام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ تھے؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر بورٹ كامطالعەكىيا؟
مَتب مِيں كَتَىٰ كَالسِين تَقِيسٍ؟:	کس استاذ کی کلاس دنگیھی؟
استاذ كامعيار:	کتناوفت کمتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دنیکھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری،استاد کی حاضری،ماہانہ جائزہ،امتحانی فارم	م،معاون کے رجسٹراورمقامی ذھے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
مذاكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چَ	یک کے؟
والدين ہے ملاقات کی؟	



صوبائی ذھےدار کا نام:	كتبكانام:
سينٹر کا نام:	_ علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ تھے؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر بورٹ كامطالعەكىيا؟
مَتب مِيں كَتَىٰ كَالسِين تَقِيسٍ؟:	_ ئىس استاذ كى كلاس دىكىھى؟
استاذ كامعيار:	_ کتناونت مکتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس د نیسی ؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ،ماہانہ جائز ہ،امتحانی فارم	،معاون کے رجسٹراورمقامی ذھے دار کی رپورٹ کا ندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟
نذاكره كامعيار:	_ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری <sup>عم</sup> ل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چَ	ي كي؟
والدين سے ملاقات کی ؟	مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	كمنتب كانام:
سينځرکانام:	علاقه:
مقامی معاون کانام:	_ مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ تھے؟	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	_ گزشتەر بورٹ كامطالعه كىيا؟
مَتب مِين كَتَىٰ كَالسِين خَفِين؟:	_ کس استاذ کی کلاس دیکھی؟
استاذ كامعيار:	_ کتناونت مکتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	_ مکمل کلاس دیکھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ ،امتحانی فارم ؛	معاون کے رجسٹراورمقامی ذہبے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟
مذاكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھایا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چیک	_ کے؟
والدين سے ملاقات کی ؟	مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	كمتبكانام:
سينځرکانام:	_علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
مكتب وزٹ ميں كون كون ساتھ <u>تھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	_ گزشتەر پورٹ كامطالعه كىيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقِين ؟:	_ ئى كلاس دىكىھى؟
استاذ کامعیار:	_ کتناونت کمتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دنیھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری،استاد کی حاضری، ماہانہ جائزہ،امتحانی فارم	معاون کے رجسٹراورمقامی ذھے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
مذاكره كامعيار:	_ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھایا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چِپَ	_ کے: ِ
	مجموعی طور پر مکتب وز ٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	كمتب كانام:
سينٹر کانام:	علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کانام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ تھے؟	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	_ گزشتەر بورك كامطالعه كىيا؟
مَتب مِين كَتَىٰ كَالسِين خَفِين؟:	_ کس استاذ کی کلاس دیکھی؟
استاذ كامعيار:	_ کتناونت مکتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	_ كىمل كلاس دىكھى؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ ،امتحانی فارم	معاون کے رجسٹراورمقامی ذھے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
مذاكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری فیس چارٹ وغیرہ چیک	_ کیے؟
والدين سے ملاقات کی ؟	مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	كتبكانام:
سينٹر کا نام:	_علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ تھے؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر بورىئ كامطالعەكىيا؟
مَتب مِيں كَتَىٰ كَالسِين تَقِيسٍ؟:	_ ئىس استاذ كى كلاس دىكىھى؟
استاذ كامعيار:	_ کتناونت کمتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس د بیکھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ،ماہانہ جائز ہ ،امتحانی فارم	،معاون کے رجسٹراورمقامی ذھے دار کی رپورٹ کا ندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟
مذاكره كامعيار:	_ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھایا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری <sup>عم</sup> ل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چ <sup>ک</sup>	 اب کے؟
والدين ہے ملا قات کی؟	مجموعی طور پرمکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	کمتب کانام:
سينٹر کانام:	علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ می <i>ں ک</i> ون کون ساتھ <u>تھے؟</u>	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعه كيا؟
مَتب مِين كَتَىٰ كلاسين تَقِين؟:	کس استاذ کی کلاس دیکھی؟
استاذ كامعيار:	کتناونت مکتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی ؟:	مکمل کلاس دیکھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ ،امتحانی فارم	فارم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذھے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
نداكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھایا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چ	ره چیک کیے؟
والدين سے ملا قات کی ؟	مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھے دار کا نام:	كمتبكانام:
سينٹر کا نام:	_علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ ہتھ؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعەكىيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقِينِ؟:	_ کس استاذ کی کلاس دنیمهی ؟
استاذ كامعيار:	_ کتناونت مکتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دنگیھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ ،امتحانی فارم	،معاون کے رجسٹراورمقامی ذہبے دار کی رپورٹ کا ندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
نذاكره كامعيار:	_ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھایا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چَ	_ کیے؟
والدين سے ملاقات کی ؟	مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار: <u> </u>



صوبائی ذھےدار کا نام:	کمتنب کا نام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر بورٹ كامطالعه كيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقْينِ؟:	کس استاذ کی کلاس دیکھی؟
استاذ کامعیار:	کتناوفت کمتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دارسے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس د نیمهی ؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری،استاد کی حاضری،ماہانہ جائزہ،امتحانی ف	م،معاون کےرجسٹراورمقامی ذیے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
نذاكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری فیس چارٹ وغیر	پیک کیے؟
والدين سے ملاقات کی ؟	_ مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	کمتب کا نام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھے</u> ؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعه كىيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقْينِ؟:	کس استاذ کی کلاس دیکھی؟
استاذ کامعیار:	کتناونت کمتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دارسے ملاقات ہوئی؟:	ککمل کلاس دنیمهی ؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ ،امتحانی ف	یم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذھے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
نذاكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کر کے دکھایا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیر	چیک کے؟
والدين سے ملاقات کی ؟	_ مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدارکانام:	كمتبكانام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
مكتب وزٹ ميں كون كون ساتھ <u>تھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر بورك كامطالعه كيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقِينِ؟:	کس استاذ کی کلاس دیکھی؟
استاذ كامعيار:	کتناونت کمتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دارسے ملاقات ہوئی؟:	مكمل كلاس د يميسى؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری،استاد کی حاضری،ماہانہ جائزہ،امتحانی فارم	م،معاون کے رجسٹراورمقامی ذھے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
نذاكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چ <sup>ک</sup>	چیک کیے؟
والدین سے ملاقات کی ؟	مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	كمتبكانام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعه كىيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقْينِ؟:	کس استاذ کی کلاس دیکھی؟
استاذ کامعیار:	كتناوفت مكتب ميں گزارا؟
مقامی ذھے دارسے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دنگیھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ،ماہانہ جائز ہ،امتحانی ف	م،معاون کے رجسٹراورمقامی ذہبے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟ 
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟_
مذاكره كامعيار:	_ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائزی عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیر	یک کیے؟
والدين سے ملاقات کی ؟	_ مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذمے دار کا نام:	كمتبكانام:
سينثركانام:	_علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھے؟</u>	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورەكامطالعەكىيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقِين ؟:	_ ئىساستاذ كى كلاس دىكىھى؟
استاذ كامعيار:	_ کتناوفت مکتب میں گزارا؟
مقامی ذمے دارسے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دنگیھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ ،امتحانی فا	،معاون کے رجسٹراورمقامی ذھے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟
نذاكره كامعيار:	_ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھایا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ	_ کے؟
والدين سے ملا قات کی ؟	ِ مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	کمتب کا نام:
سينثركانام:	_ علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعه كىيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقْينِ؟:	کس استاذ کی کلاس دیکھی؟
استاذ کامعیار:	_ كتناوفت مكتب ميں گزارا؟
مقامی ذھے دارسے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دنگیھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ ،امتحانی ف	م،معاون کے رجسٹراورمقامی ذہبے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
نذاكره كامعيار:	_ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیر	يك كيع؟
والدين سے ملاقات کی ؟	_ مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	كمتبكانام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعه كىيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقْينِ؟:	کس استاذ کی کلاس دیکھی؟
استاذ کامعیار:	_ كتناونت مكتب ميں گزارا؟
مقامی ذھے دارسے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دنگیھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ،ماہانہ جائز ہ،امتحانی ف	م،معاون کے رجسٹراورمقامی ذہبے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟ 
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟_
مذاكره كامعيار:	_ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیر	یک کیے؟
والدين سے ملاقات کی ؟	_ مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	کمتب کانام:
سينثركانام:	_ علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعه كيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقْينِ؟:	کس استاذ کی کلاس دنیکھی؟
استاذ کامعیار:	کتناوفت مکتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دارسے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دیکھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ،ماہانہ جائز ہ،امتحانی ف	م،معاون کے رجسٹراورمقامی ذہبے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟_
مذاكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیر	یک کیے؟
والدين سے ملاقات کی ؟	_ مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	کمتب کا نام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھے</u> ؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعه كىيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقْينِ؟:	کس استاذ کی کلاس دیکھی؟
استاذ کامعیار:	کتناونت کمتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دارسے ملاقات ہوئی؟:	ککمل کلاس دنیمهی ؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ،ماہانہ جائز ہ،امتحانی ف	یم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذھے دار کی رپورٹ کا ندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
نذاكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کر کے دکھایا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیر	چیک کے؟
والدين سے ملاقات کی ؟	_ مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	کمتب کانام:
سينثركانام:	_علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھے</u> ؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	_ گزشتەر پورٹ كامطالعەكىيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقْينِ؟:	_ ئىس استاذ كى كلاس دىكىھى؟
استاذ کامعیار:	_ کتناوفت کمتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دارسے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دنگیھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ،ماہانہ جائزہ ،امتحانی ن	،معاون کے رجسٹراورمقامی ذہبے دار کی رپورٹ کا ندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذا کر ہ کیا؟
مذاكره كامعيار:	_مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھایا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری فیس چارٹ وغیر	_ کیے؟
والدين سے ملاقات کی ؟	مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھے دار کا نام:	كمتبكانام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر بورٹ كامطالعەكىيا؟
مَتِ مِينَ كَتَىٰ كَالِسِينَ تَقِينِ؟:	_ ئىساستاذ كى كلاس دىكىھى؟
استاذ كامعيار:	_ کتناونت کمتب میں گزارا؟
	مکمل کلاس دنگیھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ ،امتحانی فارم	،معاون کے رجسٹراورمقامی ذھے دار کی رپورٹ کا ندراج مکمل تھا؟
معلم کے معیار کی رپورٹ بنائی ؟	_مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟
نداكره كامعيار:	_ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ چیک	_ کے؟
والدين سے ملاقات کی ؟	مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	کمتب کانام:
سينثركانام:	_ علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعه كيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقْينِ؟:	کس استاذ کی کلاس دنیکھی؟
استاذ کامعیار:	کتناوفت مکتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دارسے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دیکھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری،استاد کی حاضری،ماہانہ جائزہ،امتحانی ف	م،معاون کےرجسٹراورمقامی ذہبے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟_
مذاكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائزی عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیر	یک کیے؟
والدين سے ملاقات كى ؟	_ مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدارکانام:	كمتبكانام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعه كىيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقْينِ؟:	کس استاذ کی کلاس دیکھی؟
استاذ کامعیار:	كتناوفت مكتب ميں گزارا؟
مقامی ذھے دارسے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دنگیھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ،ماہانہ جائز ہ،امتحانی ف	م،معاون کے رجسٹراورمقامی ذہبے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟ 
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟_
مذاكره كامعيار:	_ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیر	يك كيے؟
والدين سے ملاقات کی ؟	_ مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذمے دار کا نام:	کمتب کا نام:
سينثركانام:	_علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
مكتب وزٹ میں کون کون ساتھ متھے؟ 	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعەكيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالِسِين خَفِين؟:	ساستاذ کی کلاس دلیھی؟
استاذ كامعيار:	کتناونت کمتب میں گزارا؟
مقامی ذمے دارسے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دنگیھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائزہ ،امتحانی فا	،معاون کے رجسٹراورمقامی ذہبے دار کی رپورٹ کا ندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
نذاكره كامعيار:	_ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری فیس چارٹ وغیرہ	يب كيے؟
والدين سے ملا قات کی؟	مجموعی طور پر مکتب وزئ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدارکانام:	كمتبكانام:
سينثركانام:	_علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ متھے؟	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	_ گزشتەر پورٹ كامطالعه كىيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقْينِ؟:	_ ئى كلاس دىكىھى؟
استاذ کامعیار:	_ کتناونت کمتب میں گزارا؟
مقامی ذمے دارسے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دنگیھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ ،امتحانی فار	معاون کے رجسٹراورمقامی ذھے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	_ مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
نذا كره كامعيار:	_ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھایا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیرہ ؟	
والدين سے ملاقات کی؟	مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدارکانام:	مکتب کا نام:
سينثركانام:	_علاقہ:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھے</u> ؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعەكىيا؟
مَتِ مِين كَتَىٰ كَالسِين تَقْينِ؟:	کس استاذ کی کلاس د میکھی؟
استاذ کامعیار:	کتناودت مکتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دارسے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس د بیجهی ؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ ،امتحانی ذ	،معاون کے رجسٹراورمقامی ذہبے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟
نداكره كامعيار:	_ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کر کے دکھایا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس چارٹ وغیر	یہ کیے؟
والدين سے ملاقات كى ؟	_ مجموعی طور پر مکتب وز ب میں مقامی معاون کا معیار:

F:08	تذه جوڑ	ٹ فارم برائے اسا	آڈ	である。 なごからできるかのも、
P <u></u>	تارخ:	صوبہ:		صوبائی ذے دارکا نام:
<u> </u>		مقامی معاون کانام:		مرکزی معاون کا نام:
		:	علاقه	سينٹر کانام:
	کل معلمات:		کل معلمین :	کل مکاتب:
		ساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟	کل کتنے ا	اساتذه جوڙ کاوقت:
	ترغیبی بات کس نے کی؟	ترغیبی بات ہوئی؟		سینٹرذے دارجوڑ میں شریک ہو_
(*************************************	?	اہداف کا مذاکرہ کس نے کیا	-1/2-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	اہداف کا مذاکرہ ہوا:
	) کمزوری کا مذا کرہ کس نے کیا؟	مجوي	كال كراس كامذا كره موا؟	خلاصدر پورٹ سے مجموعی کمزوری ڈ
<u> </u>		عملی طور پر کیا کیا کا		
1				تاثرات:
î				بارات
				<del></del>
	وستخط:			
3				
F:08	اتذه جوڑ	ٹ فارم برائے اسا	آؤ	
	:ئارخ:	صوبہ:		صوبائی ذے دار کا نام:
2		مقامی معاون کانام:		مرکزی معاون کا نام:
7	ہے دار کا نام:	:		سينٹر کا نام:
	_ کل معلمات:		کل معلمین:	کل مکاتب:
		ساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟	کل کتنے ا	اساتذه جوڙ کاونت:
	ترغیبی بات کس نے کی ؟	ترغیبی بات ہوئی؟		سینٹر ذے دار جوڑ میں شریک ہو_
2				
7	) کمزوری کا مذا کرہ کس نے کیا؟	مجموع	كال كراس كامذا كره بوا؟	خلاصدر پورٹ سے مجموعی کمزوری أ
		عملی طور پر کیا کیا کا		معیاری اساتذہ سے مذاکرہ کروایا
1				
(				
				تاثرات:

F:08	ىيا تەدە جوڑ	<b>ے فارم برائے ا</b> س	آڈر	中国 中
	تارخ:	صوبہ:		صوبائی ذے دار کا نام:
·		مقامی معاون کا نام:		مرکزی معاون کا نام:
	زے دار کا نام:		علاقه:	سينٹرکانام:
	کل معلمات:		کل معلمین:	کل مکاتب:
27.27		تذہ جوڑ میں تشریف لائے؟	کل کتنے اسا	اساتذه جوڙ کاونت:
¥	ترغیبی بات کس نے کی ؟	غیبی بات ہوئی؟	7	سینٹر ذمے دار جوڑ میں شریک ہوئے
	.كياء	اہداف کا مذاکرہ کس نے	- 41/2-7	ہداف کا مذا کرہ ہوا:
	وعی کمزوری کامذا کرہ کس نے کیا؟	£	ال کراس کا مذا کره ہوا؟	خلاصہر پورٹ سے مجموعی کمزوری نکا
				معیاری اساتذہ سے مذاکرہ کروایا گ
				ناثرات:
	دشخط:			ئاثرات:
F:08			·	تاثرات:
F:08		 ك فارم برائے اس	 آڈر	
F:08			 آؤر	10000000000000000000000000000000000000
F:08	ما تذه جوڑ	صوبہ:	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العند العراقة المان الم
F:08	ما تذه جوڑ عارخ:		آ ڈ ر	مین مین از
F:08	ما تذه جوڑ عارخ:	صوبه: مقامی معاون کانام: سینٹر		مین مین از این از از این از
F:08	س <b>ائذہ جوڑ</b> تاریخ: نے دارکانام: کل معلمات:	صوبه: مقامی معاون کانام: سینٹر	علاقه: کل معلمین :	مین المیالی ا
F:08	س <b>ائذہ جوڑ</b> تاریخ: نے دارکانام: کل معلمات:	صوبہ: مقامی معاون کانام: سینٹر تذہ جوڑ میں تشریف لائے؟	_ علاقہ: کل معلمین: کل کتنے اسا	صوبائی ذیے دار کا نام: مرکزی معاون کا نام: سینٹر کا نام: کل مکا تب: اسا تذہ جوڑ کا وقت:
F:08	سائده جوڑ تاریخ: زے دارکانام: کل معلمات: ترغیبی بات سنے کی؟	صوبہ: مقامی معاون کانام: سینٹر تذہ جوڑ میں تشریف لائے؟	_علاقه:كل معلمين:كل كتنة اساءً *}	معتد معتد معتد معتد ارکانام: صوبائی ذے دارکانام: سینٹرکانام: سینٹرکانام: اساتذہ جوڑکاوقت: سینٹرڈے دار جوڑ میں شریک ہوئے
F:08	سائده جوڑ تاریخ: زے دارکانام: کل معلمات: ترغیبی بات سنے کی؟	صوبہ: مقامی معاون کانام: سینٹر تذہ جوڑ میں تشریف لائے؟ فیبی بات ہوئی؟ اہداف کا مذاکرہ کس نے	_ علاقه: کل معلمین: کل کتنے اسا دُ؟ تر	مرکزی معاون کانام: مرکزی معاون کانام: سینشرکانام:
F:08	سما تذہ جوڑ تاریخ: زے دار کانام: کل معلمات: ترفیمی بات سنے کی؟ رئی کمزوری کاندا کرہ کس نے کیا؟	صوبہ: مقامی معاون کانام: سینٹر تذہ جوڑ میں تشریف لائے؟ فیبی بات ہوئی؟ اہداف کا مذاکرہ کس نے	_علاقه:كل معلمين :كل كتنے اسا" يكل كتنے اسا" يك ال كراس كامذا كرہ ہوا؟تر	صوبائی ذیے دار کا نام: صوبائی ذیے دار کا نام: مرکزی معاون کا نام: سینٹر کا نام: اسا تذہ جوڑ کا وقت: سینٹر ذیے دار جوڑ میں شریک ہوئے اہداف کا مذاکرہ ہوا:

ساتذه جوڑ	ڈٹ فارم برائے ا	Since the state of
:ئارىخ:	صوبہ:	وبائی ذیے دار کانام:
y	مقامی معاون کا نام:	رکزی معاون کا نام:
بنٹرؤے دار کا نام:	تہ:	ينثر كانام:علاق
کل معلمات:		ئل م کاتب: کل معلمین:
	خ اساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟_	ىا تذه جوژ كاوت: كل <u>كتن</u>
ترغیبی بات کس نے کی؟	ترغیبی بات ہوئی؟	ينٹر ذمے دار جوڑ میں شریک ہوئے؟
<u></u>	اہداف کا مذاکرہ کس_	راف کا مذا کره هوا:
مجوی کمزوری کا مذاکرہ کس نے کیا؟		لاصدر پورٹ ہے مجموعی کمزوری نکال کراس کا مذاکرہ ہوا؟
		عیاری اساتذہ سے مذاکرہ کروایا گیا؟
<u> </u>		اثرات:
وستخط:		
ساتذه جوڑ	ڈٹ فارم برائے ا	A TO THE PROPERTY OF THE PROPE
تارىخ:	صوبہ:	وبائی ذمے دار کا نام:
	مقامی معاون کا نام:	ر کزی معاون کا نام:
بنر ذے دار کا نام:	نه:	ينثر کانام:علاق
کل معلمات:		ئل مكاتب: كل معلمين:
3	غ اساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟_	ىا تذە جوڙ كاوقت: كل <u>كتن</u>
ترغیبی بات کس نے کی؟	_ ترغیبی بات ہوئی؟	ينٹر ذے دار جوڑ میں شريک ہوئے؟
٤٧٤	اہداف کا مذاکرہ کس۔	راف کا مذا کره ہوا:
مجموعی کمزوری کا مذاکرہ کس نے کیا؟		لاصدر بورٹ سے مجموعی کمز وری ٹکال کراس کا مذا کرہ ہوا؟
بیا کام کروائے گئے:	عملی طور پر کیا ک	عیاری اساتذہ سے مذاکرہ کروایا گیا؟
9		
a		اثرات:

وافی در واد کانام:  ردی معاون	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ٹ فارم برائے اسا تذ	) i	**************************************
الذي ينزون ما راكانام:  المعالات: كل معلمات:  المعالات: كل معلمات:  المناد معلمات: كل معلمات:  المناد معلمات: كل معلمات: كل معلمات: كل معلمات: كل معلمات: المناد معلمات المناد المناد معلمات	:ئارخ:	صوبہ:		وبائی ذے دار کا نام:
الن کا الزوج و کا وقت:  الن کا الذار و جوز الا وقت:  الن کا الذار و جوز الله وقت:  الذی کا الذار و جوز الله و		مقامی معاون کانام:		رزى معاون كانام:
ان کا فار دور شرک مردی تا کا کت اسا تده و برزش تو بیف ال عن ؟  اف کا فار دور و شرخ مرک مردی تا کا کراس کا فار دور و تشی بات کوئی ؟  ام مرد و برد من شرخ مردی تا کا کراس کا فار دور و تشی بات کوئی کرد دری کا فار کرد کردایا گیا؟  ام مرد و برد من خور کرد دری کا کراس کا فار دور و تشی بات کرد کردایا گیا؟  ام می طور پر کیا کیا کام کردایا گیا؟  ام می طور پر کیا کیا کام کردایا گیا؟  ام می طور پر کیا کیا کام کردایا گیا؟  ام می طور پر کیا کیا کام کردایا گیا؟  ام می طور پر کیا کیا کام کردایا گیا؟  ام می طور پر کیا کیا کام کردایا گیا؟  ام می طور پر کیا کیا کام کردایا گیا کرد کیا گیا کرد کردایا گیا کرد کردایا گیا کرد کردایا گیا کرد کردایا گیا کردایا گیا کرد کردایا گیا گیا گرد کردایا گیا گیا گیا گیا گیا گیا گیا گیا گیا	اركانام:	::	علاقه	بٹرکانام:
اف کافدار و و شرق میر کید و ع ؟ ترخی بات مونی ؟ ترخی بات کی و ی ؟ المان کافدار و مواد : المان کافدار و کروا یا گیا ؟ مونی کروری کافدار کوروا یا گیا ؟ مونی کروری کافدار و کروا یا گیا ؟ مواد یا گیا المان کافر و کرای کیا کام کروا ع گئا :  ویافی امان کافرا می المان کافرام : صوب : تای معاون کافام : صوب : تای معاون کافرام : صوب : کام تعلیمی : کام کافراک و مواد : ایمان کافراک و				
اف کاف اکره بود:  امد پورٹ ہے جموعی کر دری تکال کراس کاف اگر ہوا؟  امد پورٹ ہے جموعی کر دری تکال کراس کاف اگر ہوا؟  ایری اسا تدہ ہے فار کو کروایا گیا؟  ایری اسا تدہ ہے فار کو کروایا گیا؟  ایری سادن کانام:  افزات نے اسا تذہ ہو گورٹر کے اسا تذہ جو ٹرس تشریف استان کے اسا تذہ ہو گورٹر کے اسا تذہ ہورٹ کانام:  امری اس نے اس کانام:  امری کانام:  امری کانام:  المری کانام:  المر کا				
صدر پورٹ ہے جموق کو دری کال کراس کا خدا کرہ ہوا؟  یاری اسا تذہ ہے خدا کرہ کرہ ایا گیا؟  ملی طور پر کیا کیا کام کروائے گئے:  وقت استان ہے خدا کرہ کرہ ایا گیا؟  آڈوٹ فارم پرائے اسا ننڈہ ہجوٹر ہوٹر  وقت نے اسا ننڈہ ہجوٹر کیا ہے:  سوبہ:  سوبہ:  سوبہ:  ساقہ:  سطان کانام:  ساقہ:  سینٹر نے دار کانام:  سکا کی معامات:  ساقہ:  سینٹر نے دار کانام:  سکا کی سعامات:  سکا معامات:  سکا کہ دور کا کان کہ دری کانا کراس کا خدا کرہ ہوا؟  سے بہوئی کو دری کافدا کرہ کو دری کافدا کرہ کو دری کافدا کرہ کردی کافدا کرہ کو دری کافدا کرہ کردی کافدا کردی کافدا کرہ کردی کافدا کردی کو خدود کردی کافدا کردی کافدا کردی کو خدود کو خدود کردی کافدا کردی کو خدود کیا گوردی کافدا کردی کافدا کردی کافدا کردی کو خدود کردی کافدا کردی کو خدود کردی کافدا کردی کو خدود کردی کردی کو خدود کردی کردی کو خدود کردی کو خدود کرد				
اری اسا تذہ سے خدا کر وایا گیا؟  • معلی طور پرکیا کیا کام کردائے گئے:  • وقط:  • وقط:  • وقط:  • وقط:  • معلی ساری کانام:  • معلی ساری کانام:  • معلی ساری کانام:  • معلی ساری کانام:  • کام معلی کانام:  • کام معلی کانام:  • کام معلی کانام:  • کام کانام کار و دو کانال کراس کاندا کر و دو وائی کاندار و دری کاندا کر و کری کاندار کراس کاندا کر و دو کاندار کراس کاندا کر و دری کاندا کر و کری کاندار کراس کاندا کر و دو کاندار کراس کاندا کر و دو کاندا کر و کری کاندار کراس کاندا کر و دو کاندا کراس کاندا کر و کرو کرد کاندا کراس کاندا کر و کرد کاندا کراس کاندا کراس کاندا کراس کاندا کراس کاندا کراس کاندا کرد کرد کرد		اہداف کا مذاکرہ کس نے کیا؟		اف کامذا کره ہوا:
الله الله الله الله الله الله الله الله	دری کا <b>ند</b> ا کرہ کس نے کیا؟	مجموعی کمزو	ن نکال کراس کا <b>ن</b> دا کره ہوا؟	صدر پورٹ سے مجموعی کمزور ک
ا و طن فارم برائے اسما نذہ جوٹر ایک اسمان ایک معاون کانام:  مرکانام:  مرکانام:  مرکانی جوڑکا و قت:  کل معلمات:  کر معرف میں شرک ہوئے و شیل میں ایک میں	ائے:	عملی طور پر کیا کیا کام کروا	ياكيا؟	یاری اساتذہ سے مذاکرہ کروا
ری معاون کانام: صوبہ: علاقہ: علاقہ: علاقہ: علاقہ: مقامی معاون کانام: معاون کانام: علاقہ: علاقہ: علاقہ: علاقہ: علاقہ: علاقہ: علاقہ: علاقہ: علاقہ: کانام کانام: کان معلمات: کل کتنے اساتذہ جوڑ عین تشریف لائے؟ کل معلمات کی گرفت کی گ	دستخط:			
زی معاون کانام: مقامی معاون کانام: مقامی معاون کانام: مقامی معاون کانام: علاقد: علاقد: علاقد: کل معلمات: کل معلمات: کل معلمات: کل معلمات: کل معلمات: کل کتنے اساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟ کل کتنے اساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟ تغیبی بات س نے کی؟ برفی کی میں میں ہوئے؟ تغیبی بات ہوئی؟ تغیبی بات س نے کی؟ نکا ذاکرہ ہوا: اہداف کا ذاکرہ کس نے کیا؟ محد رپورٹ سے مجموئ کمزوری کا ذاکرہ کس نے کیا؟ محد رپورٹ سے مجموئی کمزوری نکال کراس کا ذاکرہ ہوا؟ محموئی کمزوری کا ذاکرہ کس نے کیا؟				
شرکانام:		 _ فارم برائے اسا تذ		Line of the state
م مکاتب: کل معلمین: کل معلمین: کل معلمات: کل معلمات: کل معلمات: کل معلمات: کل کتنے اسا تذہ جوڑ میں تشریف لائے؟ ترغیبی بات ہوئی؟ ترغیبی بات ہوئی؟ ترغیبی بات کس نے کی؟ ف کا مذا کرہ ہوا: اہداف کا مذا کرہ کس نے کیا؟ صدر پورٹ سے مجموعی کمزوری کا مذا کرہ کس نے کیا؟ محموعی کمزوری کا مذا کرہ کس نے کیا؟		1		0.00
تذہ جوڑ کا وقت: کل کتنے اسا تذہ جوڑ میں تشریف لائے؟ ٹرف ہے دار جوڑ میں شریک ہوئے؟ ترغیبی بات ہوئی؟ ترغیبی بات کس نے کی؟ اف کا مذا کرہ ہوا: اہداف کا مذا کرہ کس نے کیا؟ صدر پورٹ سے مجموعی کمزوری نکال کراس کا مذا کرہ ہوا؟ مجموعی کمزوری کا مذا کرہ کس نے کیا؟		صوپہ:		بائی ذے دار کا نام:
ٹرذے دار جوڑ میں شریک ہوئے؟ ترغیبی بات ہوئی؟ ترغیبی بات ہوئی؟ اف کا نذا کرہ ہوا: اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال	ر <b>ه جوڑ</b> تاریخ:	صوبہ: مقامی معاون کا نام:	علاقه	بائی ذیے دار کا نام: زی معاون کا نام:
اف کا مذا کرہ ہوا:اہداف کا مذا کرہ کس نے کیا؟ صدر پورٹ سے مجموعی کمزوری نکال کراس کا مذا کرہ ہوا؟مجموعی کمزوری کا مذا کرہ کس نے کیا؟	: 08:33 تاریخ: رکانام:	صوبہ: مقامی معاون کانام: :سینٹرؤے دا	علاقه کل معلمین :	بائی ذیے دار کا نام: نری معاون کا نام: مرکا نام: ی مکا تب:
صدر پورٹ سے مجموعی کمزوری نکال کراس کامذا کرہ ہوا؟مجموعی کمزوری کامذا کرہ کس نے کیا؟	تاریخ: تاریخ: ارکانام: تل معلمات:	صوبہ:_ٰ مقامی معاون کا نام: :سینٹرذے دا اسا تذہ جوڑ میں تشریف لائے؟	علاقه کل معلمین : کل کتنے ا	.بائی ذیے دار کا نام: بزی معاون کا نام: مرکا نام: ں مکا تب: ں تذہ جوڑ کا وقت:
	تاریخ: تاریخ: ارکانام: تل معلمات:	صوبہ:_ٰ مقامی معاون کا نام: : _ سینٹرذے وا ساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟ _ ترغیبی بات ہوئی؟	علاقه: کل معلمین: کل کتنے ا	ربائی ذے دار کا نام: بزی معاون کا نام: نرکا نام: ں مکا تب: انذہ جوڑ کا وقت: نٹرذے دار جوڑ میں شریک ہو
یاری اسا تذہ سے مذاکرہ کروا یا گیا؟عملی طور پر کیا کیا کام کروائے گئے:	تاریخ: تاریخ: رکانام: مل معلمات: ترغیبی بات س نے ی؟		علاقه: کل معلمین: کل کتنے ا	ربائی ذیے دار کا نام: بزی معاون کا نام: مرکا نام: ں مکا تب: انذہ جوڑ کا وقت: مٹرذے دار جوڑ میں شریک ہو اف کا مذا کرہ ہوا:
n and a second and a	تاریخ: تاریخ: ارکانام: مل معلمات: ترفیبی بات کس نے کی؟	صوبہ:	علاقه: كل معلمين : كل كتنے ا ي ؟ ي نكال كراس كا مذاكرہ ہوا؟	بائی ذیے دار کا نام: بزی معاون کا نام: شرکا نام: ں مکا تب: اندہ جوڑ کا وقت: شرذ مے دار جوڑ میں شریک ہو اف کا مذاکرہ ہوا: صدر پورٹ سے مجموعی کمزور ک

	19.0%	ٹ فارم برائے اسا'	1 9 1	のなっている はいかい かんしょうしょう
<u> </u>	تاریخ:	صوبہ:		دِبانی ذمے دار کا نام:
		مقامی معاون کا نام:		رزى معاون كانام:
		سينتراف		
		ا تذہ جوڑ میں تشریف لائے؟		
3		زغیبی بات ہوئی؟		
1000-100-100		اہداف کا مذاکرہ کس نے کیا؟		
(C)		مجموعی		
	لروائے گئے:	عملی طور پر کیا کیا کام		یاری اساتذہ سے مذاکرہ کروایا گیا؟
	دستخط:			ژا <b>ت:</b>
F:08		ط. <b>ف</b> ارم برا کراسا		
F:08		 _ فارم برائے اسا <sup>'</sup>	 آڈر	a to the second
F:08	تزه جوڑ		 آڈر	عنت معرد المناف
F:08	تزه جوڑ	1	 آڈر	عنت معرد المناف
F:08	<b>ند ه جوڑ</b> تاریخ: بردارکانام:	صوبہ: مقامی معاون کا نام: سیٹٹرذ	علاقه:	عنت المعالقة عندان المعالمة ا
F:08	ت <b>ند ه جوڑ</b> تاریخ: پردارکانام: کل معلمات:	صوبہ: مقامی معاون کا نام: سینٹرذ	_علاقه:كل <sup>معلمي</sup> ين:	ربائی ذے دار کا نام: زی معاون کا نام: نٹر کا نام:
F:08	ت <b>اریخ:</b> تاریخ: مدارکانام: کل معلمات:	صوبہ: مقامی معاون کا نام: سینٹر ذیے یا تذہ جوڑ میں تشریف لائے ؟	_علاقه:كل معلمين: كل معلمين:	ر المانام:
	تاریخ: تاریخ: عدار کانام: کل معلمات: ترغیبی بات کس نے کی؟	صوبہ:_ٰ مقامی معاون کا نام: سینٹرزے انذہ جوڑ میں تشریف لائے؟ زغیبی بات ہوئی؟	_علاقه:كل معلمين:كل كنفخ اس	ریائی ذے دار کا نام: ریائی دے دار کا نام: رین معاون کا نام: رین معاون کا نام: رین مکا تب: رین مرکا تب: رین مرکا دفت:
	تاریخ: _ تاریخ: _ دارکانام: _ کل معلمات: _ ترغیبی بات س نے کی؟	صوبہ:	_ علاقه: کل معلمین: کل کننے اس	ربائی ذے دار کا نام: بزی معاون کا نام: بڑکا نام: سرکا تب: ایذہ جوڑ کا دقت: بڑذے دار جوڑ میں شریک ہوئے؟ اف کا مذاکرہ ہوا:
	تاریخ: عاریخ: عدار کانام: کل معلمات: ترفیبی بات کس نے کی؟ گزوری کا نذاکرہ کس نے کیا؟	صوبہ:_ٰ مقامی معاون کا نام: سینٹرزے انذہ جوڑ میں تشریف لائے؟ زغیبی بات ہوئی؟	_علاقه:كل معلمين:كل كتفراس كل كتفراس راس كامذاكره موا؟	ربائی ذے دار کا نام: بزی معاون کا نام: بڑکا نام: سرکا تب: ایذہ جوڑ کا دقت: بڑذے دار جوڑ میں شریک ہوئے؟ اف کا مذاکرہ ہوا:

	73.070	ٹ فارم برائے اس	וכי	· ************************************
Y	:ئربخ:	صوبہ:		ربائی ذمے دار کا نام:
2		مقامی معاون کانام:		رزی معاون کا نام:
				نٹرکانام:نٹرکانام
	کل معلمات:		کل معلمین:	ںمکاتب:
				ا تذه جوڙ کا وقت:
5	ترغیبی بات کسنے کی؟			
E 171 707 C		اہداف کا مذاکرہ کس نے کب		اف کامذا کره موا:
	نی کمزوری کا مذا کرہ کس نے کیا؟	مجوع	را <sup>س</sup> کامذا کره ہوا؟	صدر پورٹ سے مجموعی کمزوری نکال
402.00	م کروائے گئے:	عملی طور پر کیا کیا کا		یاری اساتذہ سے مذاکرہ کروایا گیا؟
	دستخط:			ژا <b>ت:</b>
F:08		ر طن فی اور از ایران ر طن فی اور میرا در ایران		
F:08	ا تذه جوڑ	 - فارم برائے اس	 آؤ	at the state of th
F:08	ا تذه جوڑ	 ے فارم برائے اس _ صوبہ:	— — — آؤ	عصر معدد المعالمة الم
F:08	ا تذه جوڑ تاریخ:	صوبه: مقامی معاون کانام:		عنت المعالية بائى ذے دار كانام: بزى معاون كانام:
F:08	) تذه جوڑ تاریخ: ےدارکانام:	صوبه: مقامی معاون کانام: سینظرذ.	علاقه:	عند المعالمة المعالمعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة الم
F:08	) تذه جوڑ تاریخ: ےدارکانام:	صوبه: مقامی معاون کانام: سینظرذ.	علاقه: کل معلمین:	ریائی ذیے دار کا نام: ربائی دیے دار کا نام: نزی معاون کا نام: نٹر کا نام:
F:08	ا تگذه جوڑ تاریخ: ے دار کا نام: کل معلمات:	صوبہ: مقامی معاون کانام: سینٹرذ. ساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟	_ علاقه: کل معلمین: کل کتنے ام	ربائی ذے دار کا نام: ربائی دے دار کا نام: بڑکا نام: مرکا تب: نامذہ جوڑ کا وقت:
F:08	ا تذه جوڑ _ تاریخ: _ دارکانام: _ کل معلمات: _ تغیبی بات سنے کی؟	صوبہ:_ مقامی معاون کانام: سینٹرذ۔ ساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟ ترغیبی بات ہوئی؟	علاقه: کل معلمین: کل کتنه ار	این از
F:08	ا تذه جوڑ تاریخ: بے دار کانام: کل معلمات: ترغیبی بات س نے کی؟	صوبہ:مقامی معاون کانام: مقامی معاون کانام: سینظرد. ساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟ ترغیبی بات ہوئی؟ اہداف کا مذاکرہ کس نے کب	علاقه: کل معلمین: کل کتنه اس	ا المال الم
F:08	ا تذه جور الله الله الله الله الله الله الله الل	صوبہ:مقامی معاون کانام: مقامی معاون کانام: سینظرد. ساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟ ترغیبی بات ہوئی؟ اہداف کا مذاکرہ کس نے کب	_ علاقه: کل معلمین: کل کتنے ام لراس کامذاکرہ ہوا؟	این از

با تذه جوڑ	آ ڈٹ فارم برائے اس	in a fine of the state of the s
:ئارخ:	صوبہ:	صوبائی ذے دار کانام:
	مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
ذے دار کا نام:	علاقه:سينثر	سينركانام:
کل معلمات:	ن:	كل مكاتب: كل معلميه
		اساتذه جوڙ کاونت:
ترغیبی بات کس نے کی ؟	ترغیبی بات ہوئی؟	سینٹرذمے دار جوڑ میں شریک ہوئے؟
		اہداف کا مذاکرہ ہوا:
		خلاصدر پورٹ سے مجموعی کمزوری نکال کراس کا مذاکرہ
کام کروائے گئے:	عملی طور پر کیا کیا '	معیاری اساتذہ سے مذاکرہ کروایا گیا؟
		<del></del>
***************************************		
,		تاژا <b>ت</b> :
دشخط:		
با تذه جوڑ ساتذه جوڑ	آ ڈٹ فارم برائے اس	10 mg
تاريخ:	صوبه:	صوبائی ذے دار کا نام:
	مقامی معاون کا نام:	مر کزی معاون کانام:
<u>زے دار کا نام:</u>	علاقه:سينثر	سينٹر کانام:
كل معلمات:	ن:ن	کل مکاتب: کل معلمیہ
***************************************	_ کل کتنے اسا تذہ جوڑ میں تشریف لائے؟	اسا تذه جوڙ کاوڌت:
ترغیبی بات کس نے کی؟		سینٹرذمے دارجوڑ میں شریک ہوئے؟
iñ	اہداف کا مذاکرہ کس نے	ابداف کامذا کره بوا:
وی کمز وری کا نذا کره کس نے کیا؟	١٠٤٠ جُم	خلاصدر پورٹ سے مجموعی کمزوری نکال کراس کا مذاکرہ
کام کروائے گئے:	عملی طور پر کمیا کمیا	معیاری اساتذہ سے مذاکرہ کروایا گیا؟
	**************************************	

آڈٹ فارم برائے اسا تذہ جوڑ	10 mll
	صوبائی ذے دار کا نام:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
علاقه:علاقه:	سينثركانام:
کل معلمین: کل معلمات:	کل مکاتب:
کل کتنے اسا تذہ جوڑ میں تشریف لائے؟	اساتذه جوڙ کاونت:
ے ہوئے؟تفیبی بات ہوئی؟ ترغیبی بات کس نے کی؟	سينترذ مے دار جوڑ میں شر يک
اہداف کا مذاکرہ کس نے کیا؟	اہداف کا مذاکرہ ہوا:
ز دری نکال کراس کا مذاکرہ ہوا؟مجموعی کمزوری کا مذاکرہ کس نے کیا؟	خلاصدر پورٹ سے مجموعی کمز
لروا یا گیا؟عملی طور پر کیا کیا کام کروائے گئے:	معیاری اساتذہ سے مذاکرہ
	تاژات:
· تخط:	
F:08	4
آ ڈٹ فارم برائے اسا تذہ جوڑ	SECTION OF
	صوبائی ذے دار کا نام:
مقامی معاون کا نام:	. مرکزی معاون کا نام:
	سينثركانام:
کل معلمین: کل معلمات: کل معلمات:	کل مکاتب:
کل کتنے اساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟	
l sor so .	 سینٹرذے دار جوڑ میں شریکہ
اہداف کا مذاکرہ کس نے کیا؟	
روری نکال کراس کاندا کره ہوا؟ مجموعی کمزوری کاندا کرہ کس نے کیا؟ <u>مجموعی کمزوری کاندا کرہ کس نے کیا؟</u>	<del></del>
	معیاری اساتذہ سے مذاکرہ
	_
×	تاثرات:

F:08	آڈٹ فارم برائے اس	JOHN STREET, BUTTON OF THE PROPERTY OF THE PRO
	صوبها	صوبائی ذہے دار کا نام:
	مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
I.		سينثركانام:
	;	
		اساتذه جوڙ کاوت:
ترغیبی بات کسنے کی؟	ترغیبی بات ہوئی؟	سینٹرذمے دارجوڑ میں شریک ہوئے؟
<u>.                                    </u>	اہداف کا مذا کرہ کس نے کم	ابداف كانداكره بوا:
The state of the s		خلاصەر بورٹ سے مجموعی کمزوری نکال کراس کا مذا کرہ ہوا
م کروائے گئے:	عملی طور پر کیا کیا کا	معیاری اساتذہ سے مذاکرہ کروایا گیا؟
		ז'לור: <u>.</u>
دستنظ:		שלום: <u></u>
F:08		تا ژات:
F:08	آ ڈ ٹ فارم برائے اس صوبہ:	Jan Marketon Sancia
F:08		Jan Action Services
F:08 انده جوڑ تاریخ:	صوبہ: ٰ مقامی معاون کا نام: _علاقہ:سینٹرز	عته مرکزی معاون کا نام:مرکزی معاون کا نام:مرکزی معاون کا نام:
F:08  تره جوڑ  تاریخ:  عاریخ:	صوبہ: ٰ مقامی معاون کا نام: _علاقہ:سینٹرز	مرکزی معاون کا نام:
F:08  تره جوڑ  تاریخ:  عاریخ:	صوبه:	صوبائی ذے دار کانام: مرکزی معاون کانام: سینٹر کانام: کل مکاتب: کل معلمین
F:08	صوبه: مقامی معاون کانام: علاقه:سینٹرذ. :	صوبائی ذیے دار کانام:
F:08	_ صوبہ: مقامی معاون کانام: _ علاقہ: سینٹرذ. : نل کتنے اسا تذہ جوڑ میں تشریف لائے؟ ترغیبی بات ہوئی؟ _ اہداف کا مذاکرہ کس نے کم	صوبائی ذے دارکانام: صوبائی ذے دارکانام: مرکزی معاون کانام: سینٹرکانام: کل مکا تب: اسا تذہ جوڑکا وقت: سینٹرذے دار جوڑ میں شریک ہوئے؟
F:08		صوبائی ذے دارکانام: صوبائی ذے دارکانام: مرکزی معاون کانام: سینٹرکانام: کل مکا تب: اسا تذہ جوڑکا وقت: سینٹرذے دار جوڑ میں شریک ہوئے؟

تاژات:\_

F:08	ىا تذه جوڑ	آ ڈٹ فارم برائے اس	and the state of t
	:ځارځ:	صوبہ:	صوبائی ذے دار کا نام:
20 (S. 1995) - 1915 - 1915 20 (S. 1995) - 1915 - 1915 21 (S. 1995) - 1915 - 1915 - 1915 - 1915 - 1915 - 1915 - 1915 - 1915 - 1915 - 1915		مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
V		علاقه:سينثر	
	کل معلمات:	ين:	کل مکاتب: کل معلمه
	<del></del>	_ کل کتنے اساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟	اساتذه جوڙ کاونت:
	ترغیبی بات س نے کی؟	تر غیبی بات ہو کی ؟	سینٹر ذمے دار جوڑ میں شریک ہوئے؟
	,كيا؟	اہداف کا مذاکرہ کس نے	ابداف کامذاکره بوا:
×	وی کمزوری کامذا کرہ کس نے کیا؟	sel?\$	خلاصدر بورٹ سے مجموعی کمزوری نکال کراس کا مذاکرہ
			معیاری اساتذہ سے مذاکرہ کروایا گیا؟
	دستخط:		דולו <b>ם:</b>
	:bis="3		تاژات: 
F:08	ساتذہ جوڑ	 آڈٹ فارم برائے اس	A STANGER BORNESS
F:08		صوبہ:	معتبه
F:08	ساتذه جوڑ عارخ:	صوبه: مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
F:08	ساتذه جوڑ عاریؒ: رذے دار کانام:	صوبہ: مقامی معاون کا نام: علاقہ:سینٹر	مرکزی معاون کا نام: سینٹر کا نام:
F:08	سائذه جوڑ تارنخ: رذے دار کانام:	صوبہ:مقامی معاون کا نام: مقامی معاون کا نام: علاقہ:سینئر ین:	موبائی ذے دار کا نام: مرکزی معاون کا نام: سینٹر کا نام: کل مکا تب: کل معلم
	س <b>ا نذه جوڑ</b> تاریخ: رذے دار کانام: کل معلمات:		عند معراد الكانام: مركزى معاون كانام: كل معاون كانام: كل معادن كانام: كل معالية يستنزكانام: كل معالية إلى المعالية المعالمة المعالم
	<b>سائذہ جوڑ</b> تاریخ: زے دارکانام: کل معلمات: ترفیبی بات کس نے کی؟	_صوبہ:_ مقامی معاون کا نام: علاقہ:سینئر ین: _ کل کتنے اساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟ _ ترغیبی بات ہوئی؟	عدیم بر از
	<b>سما تذہ جوڑ</b> تاریخ: زے دار کانام: کل معلمات: ترفیبی بات س نے کی؟		عند معراد الكانام: مركزى معاون كانام: كل معاون كانام: كل معادن كانام: كل معالية كل مكاتب: كل معالية الساتذة جورًا كاوقت: كل معالية

تاژات:\_

F:08	ؤٹ فارم برائے اسا	S. T. Salar State
:گاری:	صوبہ:	صوبائی ذہے دار کا نام:
	مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
	ر:سينٹرۇپ	
		کل مکاتب: کل معلمین:
		اساتذه جوڙ کاوقت: کل <u>کٽ</u> ز
ترفیبی بات کسنے کی؟	_ ترغیبی بات ہوئی؟	سینٹر ذمے دار جوڑ میں شریک ہوئے؟
?	اہداف کا مذاکرہ کس نے کیا'	اہداف کا مذاکرہ ہوا:
کمزوری کا <b>ند</b> ا کرہ کس نے کیا؟	مجموعی	خلاصەر بورٹ سے مجموعی کمزوری نکال کراس کا مذا کرہ ہوا؟
and the second s		معیاری اساتذہ سے مذاکرہ کروا یا گیا؟
:iżi-		
	ڈٹ فارم برائے اسا	の表現の問題を
:گارگ:	صوبہ:	صوبائی ذیے دار کانام:
	مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
•		سينر کانام:علاق کل مکاتب: کل معلمين:
_ قل معلمات:		
سفر ک ک در مینو <del>در کار در کار کار در کار د</del>	، اسا تذہ جوڑ میں کشریف لائے؟ _ ترغیبی بات ہوئی؟	اساتذه جوڙ کاونت: کل <u>کتن</u>
#	اہداف کامذا کرہ می کے کیا؟ مجموعی	Name to the transfer of the tr
	بدوی عملی طور پر کیا کیا کا م	
	A & & 2 % 12 P	معياري الما مرة عدا رة روايا يو.

تاثرات:\_

F:08	ائے اساتذہ جوا	آ ڈٹ فارم بر	Son Chairperical
تارخ:		صوبہ:	صوبائی ذے دار کا نام:
2	ن کانام:	مقامی معاول	مرکزی معاون کانام:
		علاقه:	
<b>ت:</b>	کل معلمار	علمين:	کل مکاتب:کل
		کل کتنے اسا تذہ جوڑ میں تشریفے	
نبی بات کس نے کی؟	<u> </u>	ترغیبی بات ہو کی؟_	سینٹرذے دارجوڑ میں شریک ہوئے؟
400000000000000000000000000000000000000	ندا کرہ کس نے کیا؟	اہداف کا	اہداف کامذا کرہ ہوا:
			خلاصدر پورٹ سے مجموعی کمزوری نکال کراس کا مذا
	ل طور پر کیا کیا کام کروائے گئے	عمل	معیاری اساتذہ سے مذاکرہ کروایا گیا؟
وستخوا:			تاژات:
د شخط:			
F:08	رائے اساتذہ جو	 آ ڈٹ فارم بر	No. of the state o
F-08	8	صوبہ:	عند المان ا
F:08	نكانام:	صوبه: مقامی معاور	مین المین ا
F:08	ن کا نام:ن سینٹرذے دار کا نام:_	صوبہ: مقامی معاول علاقہ:	مرکزی معاون کا نام: مرکزی معاون کا نام:
F:08	ن کا نام:ن سینٹرذے دار کا نام:	صوبہ: مقامی معاور علاقہ: علمین:	موبائی ذے دار کا نام: مرکزی معاون کا نام: سینٹر کا نام: کل مکا تب:کل
F:08 :きかけ	ن کانام:ن سینٹرذے دار کانام: کل معلمار لائے؟	صوبہ:مقامی معاور علاقہ: علمین: کل کتنے اسا تذہ جوڑ میں تشریفے	عدیه به
F:08 :きかけ	ن کا نام: سینٹر ذیے دار کا نام: کل معلمار پ لائے؟ تریخ	_ صوبہ: مقامی معاول علاقہ: علمین: کل کتنے اسا تذہ جوڑ میں تشریفے کل سکتنے اسا تذہ جوڑ میں تشریفے	عدی می از
F:08  :ارخ ::  ::  ::  ::  ::  ::  ::  ::  ::  ::	ن کانام:ن سینٹرذے دار کانام: کل معلمار لائے؟	صوبہ:مقامی معاور علاقہ: علمین: کل کتنے اساتذہ جوڑ میں تشریفے کل استہوئی؟	عدیه به

تاژات:\_



	صوبائی ذے دارکا نام:صوبہ:
: <sub>7</sub>	مركزي معاون كانام:مقامي معاون كانا
زے دارکانام:	سينٹر کانام:علاقہ:
متحرك مقامي ذھ دار:	کل مکاتب: کل مقامی ذمے دار:
سینٹر ذمے دار جوڑ میں شریک رہے؟	مقامی ذمے دار کے جوڑ کاوقت: کل کتنے مقامی ذمے دارتشریف لائے:_
س نے کی ؟:	ترغيبي بات ہوئی؟تغيبي بات
خ کیا؟:	مقامی ذمے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟ مذاکرہ کس۔
نے کیا؟:	مقامی ذمے داران سے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟:مذاکرہ کس_
	مقامی ذھے داران سے کارگزاری تن گئی؟:
دشخط:	
<u></u>	
F:09 ذ مے دار جوڑ	آؤٹ فارم برائے مقامی
تارخ:	صوبائی ذے دارکانام:صوبہ:
:·	مركزي معاون كانام:مقامي معاون كانا
	سينٹر کانام:علاقہ:
متحرك مقامي ذھے دار:	کل مکاتب: کل مقامی ذمے دار:
سینٹرذ مے دار جوڑ میں شریک رہے؟	مقامی ذمے دار کے جوڑ کا وقت: کل کتنے مقامی ذمے دارتشریف لائے:_
س نے کی؟:	ترغيبي بات ہوئی؟تغيبي بات

مقامی ذمے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟ \_\_\_\_\_ مذاکرہ کس نے کیا؟: \_\_\_\_

مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذ کرہ ہوا؟:\_\_\_\_\_\_مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذ کرہ ہوا؟:\_\_\_\_\_

مقامی ذے داران سے کارگزاری سن گئ؟:



نَى ذے دار کانام: صوبہ: تاریخ:	صوبا
ى معاون كانام:مقامى معاون كانام:	مركز
کانام:علاقه:علاقه:	سينثر
ر کا تب: کل مقامی ذے دار: مقامی ذے دار:	کل.
ن فے دار کے جوڑ کا وقت: کل کتنے مقامی فرے دارتشریف لائے: سینٹر فرے دار جوڑ میں شریک رہے؟	مقامح
ى بات ہوئى؟تغيبى بات كس نے كى؟:	ترغيبي
ن فے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟ مذاکرہ کس نے کیا؟:	مقام
ى ذ مے داران سے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟:	مقام
) ذے داران سے کارگز اری سی گئی؟: دستخط:	مقائر
F:09	
نَى ذے دار کا نام: صوبہ: تاریخ:	صوبا
ى معاون كانام:مقامى معاون كانام:	مركز
علاقه:علاقه:علاقه:	سينثر
ر کا تب: کل مقامی ذمے دار: متحرک مقامی ذمے دار:	کل.
) ذہے دار کے جوڑ کا وقت: کل کتنے مقامی ذہے دارتشریف لائے: سینٹر ذہے دار جوڑ میں شریک رہے؟	مقام

\_

\_\_\_\_\_\_تنیبی بات س نے کی؟:\_\_\_\_

مقامی ذمے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟ \_\_\_\_\_ مذاکرہ کس نے کیا؟: \_\_\_\_

مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذ کرہ ہوا؟:\_\_\_\_\_\_مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذ کرہ ہوا؟:\_\_\_\_\_

مقامی ذے داران سے کارگزاری سن گئی؟:

ترغیبی بات ہوئی؟\_\_\_\_\_



	صوبہ:	صوبائی ذے دارکانام:
	مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
سينشرذ م داركانام:	علاقه:	سينثر كانام:
متحرك مقامى ذھ وار:	قامی ذے دار:	کل مکاتب:کل م
سینٹرذ مے دار جوڑ میں شریک رہے؟	ں کتنے مقامی ذھے دارتشریف لائے:	مقامی ذمے دار کے جوڑ کا وقت: کل
نے کی ؟:	_ ترغیبی بات کس_	ترغیبی بات ہوئی؟
	ندا کره کس نے کیا	مقامی ذمیداران سے ذمددار بول کا مذاکرہ ہوا؟
	ندا کره کس نے کیا	مقامی ذیے داران سے رپورٹ کامذکرہ ہوا؟:
922	7-10-1-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-1	مقامی ذیے داران سے کارگز اری تن گئی؟:
دشخط:		
<u></u>		
F:09	ے فارم برائے مقامی ذ <sub>۔</sub>	المن المن الله الله الله الله الله الله الله الل
	صوبہ:	صوبائی ذے دارکانام:
	مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
سيشرذ م داركانام:	علاقه:	سينٹر کانام:
متحرک مقامی ذھے دار:	قامی ذمے دار:	کل مکاتب: کل م
سینٹرذے دار جوڑ میں شریک رہے؟	ں کتنے مقامی ذیے دارتشریف لائے:	مقامی ذمے دار کے جوڑ کا وقت: کل
نے کی ؟:	تنیبی بات کس	ترغیبی بات ہو کئی؟

مقامی ذمے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟ \_\_\_\_\_\_ مذاکرہ کس نے کیا؟: \_\_\_\_

مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذ کرہ ہوا؟: \_\_\_\_\_\_ مذاکرہ کس نے کیا؟: \_\_\_\_\_

مقامی ذہے داران سے کارگز اری سنی گئ؟:\_



:ئرخ:	صوبہ:		صوبائی ذے دارکانام:
	مقامی معاون کا نام:		مرکزی معاون کا نام:
اركانام:	سینٹر <b>ذے</b> د	علاقه:	سينٹر کا نام:
رک مقامی فرمے دار:	<i>z</i> ^	کل مقامی ذمے دار:	کل مکاتب:
_ سینٹر ذمے دار جوڑ میں شریک رہے؟	، دارتشریف لائے:	کل کتنے مقامی ذیے	مقامی ذمے دار کے جوڑ کا وقت:
	ترغیبی بات س نے کی؟:		ترغیبی بات ہوئی؟
	ہٰذاکرہ کس نے کیا؟:	اكره بوا؟	مقامی ذمے داران سے ذمہ داریوں کا مذ
	مذاکرہ کس نے کیا؟:	بوا؟:	مقامی ذمے داران سے رپورٹ کا مذکرہ
يخط:	5	.?:	مقامی ذھے داران سے کارگزاری سی گئ
F:09	ائے مقامی ذھے دا	آ ڈٹ فارم بر	0#2516 (EN TO)
:	صوبہ:		صوبائی ذے دارکانام:
	مقامی معاون کا نام:		مرکزی معاون کا نام:
اركانام:	سینٹرذے د	علاقه:	سينٹر کا نام:
ركمقامى ذمير:	څ <sup>ې</sup> ه	کل مقامی ذے دار:	کل مکاتب:
_ سینٹرذ مے دار جوڑ میں شریک رہے؟	دارتشریف لائے:	کل کتنے مقامی ذیے	مقامی ذمے دار کے جوڑ کا وقت:
	۔غیر کر یک		سفد، <u>ک</u> ه

مقامی ذمے داران سے ذمہ داریول کا مذاکرہ ہوا؟ \_\_\_\_\_\_ مذاکرہ کس نے کیا؟: \_\_\_\_

مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذ کرہ ہوا؟:\_\_\_\_\_\_مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذ کرہ ہوا؟:\_\_\_\_\_

مقامی ذہے داران سے کارگز اری سنی گئ؟:\_



ترغیبی بات ہوئی؟\_\_\_\_\_

مقامی ذے داران سے کارگزاری سن گئی؟:

:ئىرىخ:	صوبائی ذے دارکانام:صوبہ:
ىكانام:	مرکزی معاون کا نام:مقامی معاول
سینشرذے دار کا نام:	سينثر كانام:علاقه:
متحرك مقامى ذ مے دار:	کل مکاتب: کل مقامی ذمے دار:
: سينٹرذے دار جوڑ ميں شريك رہے؟	مقامی ذمے دار کے جوڑ کاونت: کل کتنے مقامی ذمے دارتشریف لائے
ت س نے کی؟:	ترغیبی بات ہوئی؟تغیبی با
س نے کیا؟:	مقامی ذمه داران سے ذمه دار بول کا مذاکره ہوا؟مذاکره
س نے کیا؟:	مقامی ذید داران سے رپورٹ کامذکرہ ہوا؟:مذاکرہ
: دستخط:	مقامی ذھے داران سے کارگزاری تن گئی؟:
F:09	آؤٹ فارم برائے مقا
	صوبائی ذے دارکانام:صوبہ:
ى كانام:	مرکزی معاون کا نام:مقامی معاول
سینشرذے دارکا نام:	سينٹر کا نام:علاقہ:
متحرک مقامی ذھے دار:	کل مکاتب:کل مقامی ذے دار:
: سينٹر فرے دار جوڑ ميں شريک رہے؟	مقامی ذمے دار کے جوڑ کاونت: کل کتنے مقامی ذمے دارتشریف لائے

\_\_\_\_\_\_تنیبی بات س نے کی؟:\_\_\_\_

مقامی ذمے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟ \_\_\_\_\_ مذاکرہ کس نے کیا؟: \_\_\_\_

مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذ کرہ ہوا؟:\_\_\_\_\_\_مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذ کرہ ہوا؟:\_\_\_\_\_



: <a href="mailto:burner:300;">500;</a>	صوبائی ذے دارکا نام:صوبہ:
نام:	مرکزی معاون کا نام:مقامی معاون کا
سینطرذے دارکانام:	سينٹر کانام:علاقہ:
متحرك مقامي ذميردار:	کل مکاتب: کل مقامی ذمے دار:
سينٹرذ مے دار جوڑ میں شريک رہے؟	مقامی ذمے دار کے جوڑ کاوقت: کل کتنے مقامی ذمے دارتشریف لائے:
يمن نے کی؟:	ترغیبی بات ہوئی؟تغیبی بات
ن کیا؟:	مقامی ذمه داران سے ذمه دار بول کا مذاکره ہوا؟ مذاکره کس
نے کیا؟:	مقامی ذمے داران سے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟:مذاکرہ کس
رسخط:	مقامی ذھے داران سے کارگزاری سنی گئی؟:
F:09	آؤے فارم برائے مقام
	صوبائی ذے دارکانام:صوبہ:
نام::	مرکزی معاون کا نام:مقامی معاون کا
سینطرذے دارکا نام:	سينٹر کانام:علاقہ:
متحرك مقامى ذمے دار:	کل مکاتب: کل مقامی ذے دار:
سينٹرذے دار جوڑ ميں شريك رہے؟	مقامی ذہے دار کے جوڑ کا وقت: کل کتنے مقامی ذہے دارتشریف لائے:_

ترغیبی بات ہوئی ؟ \_\_\_\_\_\_تغیبی بات کس نے کی ؟:\_\_\_\_\_

مقامی ذمے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟ \_\_\_\_\_\_ مذاکرہ کس نے کیا؟: \_\_\_\_\_

مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذکرہ ہوا؟:\_\_\_\_\_\_مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذکرہ ہوا؟:\_\_\_\_\_

مقامی ذے داران سے کارگزاری سن گئ؟:



·	טני	صوبہ:	صوبائی ذے دارکا نام:
	نكانام:	مقامی معاوا	مرکزی معاون کا نام:
	سینٹرذے دارکا نام:	علاقه:	سينٹركانام:
عدار:	متحرک مقامی ذ_	کل مقامی ذہے دار:	کل مکاتب:
ار جوڑ میں شریک رہے؟	ء: سينرذ م	کل کتنے مقامی ذھے دارتشریف لا	مقامی ذھے دار کے جوڑ کا وقت:
	بات کس نے کی؟:	ترغيي	ترغیبی بات ہوئی؟
	س نے کیا؟:	مذاكره موا؟ مذاكره	مقامی ذھے داران سے ذمہ داریوں کا
	س نے کیا؟:	ه بوا؟: مذاكرة	مقامی ذھے داران سے رپورٹ کامذکر
		ئ؟:	مقامی ذے داران سے کارگزاری تی گ
	رستخط: 		
			1
F:09	می ذیے دار جوڑ	آ ڈٹ فارم برائے مقا	(成)
		آ ڈٹ فارم برائے مقا 	
	ノt'	T.	
	- تار ن کا نام:	صوبہ:	صوبائی ذمے دارکا نام:
: 25	- تار ن کا نام: سینٹرذے دار کا نام:	صوبه: مقامی معاوا	صوبائی ذے دارکا نام:مرکزی معاون کا نام:
رخ:	تار ن کانام: سینٹرذیے دار کانام: متحرک مقامی ذ_	صوبہ: مقامی معاوا علاقہ:	صوبائی ذے دارکا نام: مرکزی معاون کا نام: سینٹرکا نام:

مقامی ذمے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟ \_\_\_\_\_ مذاکرہ کس نے کیا؟: \_\_\_\_

مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذ کرہ ہوا؟:\_\_\_\_\_\_مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذ کرہ ہوا؟:\_\_\_\_\_

مقامی ذمے داران سے کارگزاری سن گئی؟:



	صوبائی ذے دارکانام:صوب:
كانام:	مرکزی معاون کا نام:مقامی معاون
سینٹرذے دارکا نام:	سينثر كانام:علاقه:
متحرک مقامی ذیے دار:	کل مکاتب:کل مقامی ذے دار:
: سینٹر ذمے دار جوڑ میں شریک رہے؟	مقامی ذمے دار کے جوڑ کاوقت: کل کتنے مقامی ذمے دارتشریف لائے
ت کس نے کی؟:	ترغیبی بات ہو کئی؟تغیبی با
ر نے کیا؟:	مقامی ذمے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟ مذاکرہ کم
:?يرڬ ن	مقامی ذمے داران سے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟:مذاکرہ
:bżä	مقامی ذھے داران سے کارگز اری تن گئ؟:
F:09	آ و ط فارم برائے مقا
	صوبائی ذے دارکانام:صوبہ:
كانام:	مرکزی معاون کا نام:مقامی معاون
سینٹرذے دارکا نام:	سينٹر کا نام:علاقہ:
متحرك مقامى ذھے دار:	کل مکاتب:کل مقامی ذمے دار:
: سینٹر ذمے دار جوڑ میں شریک رہے؟	مقامی ذمے دار کے جوڑ کا وقت: کل کتنے مقامی ذمے دارتشریف لائے

\_\_\_\_\_\_تنیبی بات س نے کی؟:\_\_\_\_

مقامی ذمے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟ \_\_\_\_\_ مذاکرہ کس نے کیا؟: \_\_\_\_

مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذ کرہ ہوا؟:\_\_\_\_\_\_مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذ کرہ ہوا؟:\_\_\_\_\_

مقامی ذے داران سے کارگز اری سنی گئی؟:

ترغیبی بات ہوئی؟\_\_\_\_\_



:ئىرىخ:	صوبہ:	صوبائی ذے دارکا نام:
ام:	مقامی معاون کا	مرکزی معاون کا نام:
زے دارکا نام:	علاقه:	سينٹر کا نام:
متحرک مقامی ذیے دار:	کل مقامی ذہے دار:	کل مکاتب:
سينٹرذے دار جوڑ ميں شريك رہے؟	کل کتنے مقامی ذمے دارتشریف لائے:_	مقامی ذھے دار کے جوڑ کا وقت:
س نے کی ؟:	ترغيبي بات	ترغیبی بات ہوئی؟
:۶۲۶:	لره ہوا؟ مذاکره کس	مقامی ذمے داران سے ذمہ دار یول کا مذا
ئىيا؟:	یا؟:ندا کره کس	مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذکرہ ہو
	;	مقامی ذمے داران سے کارگزاری سی گئی؟
رستخط:		
<u></u>		
F:09 اذ مے دار جوڑ	آ ڈٹ فارم برائے مقامی	12 Cap   10
	صوبہ:	صوبائی ذمے دارکا نام:
ام:	مقامی معاون کا	مرکزی معاون کا نام:
زے دار کا نام:	علاقه:	سينٹر کا نام:
متحرک مقامی ذیے دار:	_ کل مقامی ذے دار:	کل مکاتب:
سینٹر ذمے دار جوڑ میں شریک رہے؟	کل کتنے مقامی ذمے دارتشریف لائے:_	مقامی ذمے دار کے جوڑ کا وقت:
س نے کی؟:	تغیبی بات	ترغیبی بات ہوئی؟

\_\_\_ ندا کرہ کس نے کیا؟: \_\_\_

مقامی ذمے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟ \_\_\_\_\_\_ مذاکرہ کس نے کیا؟: \_\_\_\_

مقامی ذمے داران سے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟:

مقامی ذہے داران سے کارگز اری سی گئی؟:\_



ترغیبی بات ہوئی؟\_\_\_\_\_

مقامی ذے داران سے کارگزاری سن گئی؟:

	صوبائی ذے دارکانام:صوبہ:
كانام:	مرکزی معاون کا نام:مقامی معاون
سینشرذے دار کا نام:	سينٹر کانام:علاقه:
متحرک مقامی ذھے دار:	کل مکاتب:کل مقامی ذے دار:
: سینٹر فرمے دار جوڑ میں شریک رہے؟	مقامی ذمے دار کے جوڑ کا وقت: کل کتنے مقامی ذمے دارتشریف لائے
ت کس نے کی؟:	ترغيبي بات ہوئی؟تغيبي با
ن نے کیا؟:	مقامی ذمے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟ مذاکرہ کس
ن نے کیا؟:	مقامی ذمے داران سے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟:مذاکرہ کم
رستخط:	مقامی ذھے داران سے کارگز اری سی گئی؟:
F:09	آ و ط فارم برائے مقا
	صوبائی ذے دارکا نام:صوبہ:
كانام:	مركزى معاون كانام:مقامى معاون
سینٹرذے دارکانام:	سينٹر کا نام:علاقہ:
متحرک مقامی ذھے دار:	کل مکاتب:کل مقامی ذمے دار:
: سینٹر فرے دار جوڑ میں شریک رہے؟	مقامی ذمے دار کے جوڑ کا وقت: کل کتنے مقامی ذمے دارتشریف لائے

\_\_\_\_\_\_تنیبی بات س نے کی؟:\_\_\_\_

مقامی ذمے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟ \_\_\_\_\_ مذاکرہ کس نے کیا؟: \_\_\_\_

مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذ کرہ ہوا؟:\_\_\_\_\_\_مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذ کرہ ہوا؟:\_\_\_\_\_



	صوبہ:	صوبائی ذے دار کا نام:
	مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
نٹرذے دارکا نام:	علاقه:سین	سينٹر کا نام:
متحرك مقامى ذھے دار:	قامی ذے دار:	کل مکاتب:کل.
سینٹر ذمے دار جوڑ میں شریک رہے؟	ں کتنے مقامی ذمے دارتشریف لائے:	مقامی ذمے دار کے جوڑ کاونت: کا
.ى؟:	ترغیبی بات کس نے	ترغیبی بات ہوئی؟
;	ندا کرہ کس نے کیا؟	مقامی ذمی داران سے ذمیدار بول کا مذاکرہ ہوا؟
:	ندا کرہ کس نے کیا؟	مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذ کرہ ہوا؟:
7920	Name Tartholine Catholine Catholine	مقامی ذھے داران سے کارگزاری سنی گئی؟:
دستخط:		
<u></u>		
F:09 <u>م</u> دار جوڑ	ے فارم برائے مقامی ذ <sub>ہ</sub>	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
	صوبہ:	صوبائی ذے دارکانام:
	مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
نٹرذے دارکا نام:	علاقه:سيا	سينٹر کا نام:
متحرك مقامى ذمے دار:	تقامی ذمے دار:	کل مکاتب: کل.
سینٹر ذمے دار جوڑ میں شریک رہے؟	ں کتنے مقامی ذھے دارتشریف لائے:	مقامی ذمے دار کے جوڑ کا وقت: کا
.ى؟:	ترغیبی بات کس نے	ترغیبی بات ہوئی؟

مقامی ذمے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟ \_\_\_\_\_ مذاکرہ کس نے کیا؟: \_\_\_\_

مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذ کرہ ہوا؟: \_\_\_\_\_\_ مذاکرہ کس نے کیا؟: \_\_\_\_\_

مقامی ذہے داران سے کارگز اری سنی گئ؟:\_



:ئارىخ:	صوبہ:	صوبائی ذے دارکا نام:
	مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
سينشرذ م داركانام:	علاقه:	سينٹر کانام:
متحرک مقامی ذھے دار:	ں مقامی ذہے دار:	کل مکاتب:کا
سینٹر فی مے دار جوڑ میں شریک رہے؟	کل کتنے مقامی ذہے دارتشریف لائے:	مقامی ذمے دار کے جوڑ کا وقت:
نے کی ؟:	ترغیبی بات کس_	ترغیبی بات ہوئی؟
	ا؟ مٰداکرہ کس نے کیا	مقامی ذمے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہو
	ندا کرہ کس نے کیا	مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذکرہ ہوا؟:_
aut.		مقامی ذیے داران سے کارگز اری سی گئی؟:
رشخط:		
F:09 <u>م</u> دار جوڑ	و ما مرائے مقامی فر	\$ 7 \\ \tag{\text{w} \text{\text{gr}} \text{\text{gr}} \\ \text{\text{gr}} \\ \text{\text{gr}} \\ \text{\text{gr}} \\ \text{\text{gr}} \\ \text{\text{gr}} \\ \text{gr} \\ \te
	صوبہ:	صوبائی ذے دارکانام:
	مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
سينشرذ اركانام:	علاقه:	سينثركانام:
متحرك مقامي ذھے دار:	ں مقامی ذیے دار:	کل مکاتب:کا
سینٹرذے دار جوڑ میں شریک رہے؟	کل کتنے مقامی ذھے دارتشریف لائے:	مقامی ذیے دار کے جوڑ کا وقت:
نےی؟:	_ ترغیبی بات کس	ترغيبي بات ہو كى ؟

مقامی ذمے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟ \_\_\_\_\_ مذاکرہ کس نے کیا؟: \_\_\_\_

مقامی ذمے داران سے رپورٹ کامذ کرہ ہوا؟: \_\_\_\_\_\_ مذاکرہ کس نے کیا؟: \_\_\_\_\_

مقامی ذہے داران سے کارگز اری سنی گئ؟:\_

صفح نمبر 1

# آ ڈے فارم برائے تربیتی نشست



	ئٹرکانام:	ى جگە:	ور کشاپ	بِ کی تاریخ:	وركشاپ
	مقامی معاون کا نام:	i	سینٹرذےدارکانام		علاقه:_
	کتنے یوم کی ورک ثناپ ہے؟	مثاپ کاونت	ورک	معاون كانام:	مرکزی.
	ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	چوتھےدن:	تيسر سےدن:	تعداد پہلے دن:دوسرے دن	شرکاءکی
4 7 10		ظام الاوقات	4 7 10	استقباليه كىترتىب	0
4 7 10	وغيره كانتظام	پورڈ، مارکر، ڈسٹر	4 7 10	شرکاء کی تعداد کے بقدر تپائیاں	•
4 7 10	ب، كانتظام	🛭 پروجیگٹرلیپٹاپ	4 7 10	لاوڈ اسپیکر	0
4 7 10	زبیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا نتظام	🛦 مطلوبه تعداد میں تر	4 7 10	جگه کی صفائی	0
ہاں انہیں	مطلوبه تعداد مين موجود تتھے۔	🛭 فارم اور کاغذات	ت کی؟ اہاں انہیں	سينثرذ ميدار نے نشست ميں شرك	0
نہیں	دوسرادن باں	ہاں نہیں	؟ پېلادن	تربیق نشست وقت پرشروع ہوئی	0
نېيں	چوتھادن ہاں	ہاں نہیں	تيسرادن		
نہیں	دوسرادن باں	بال نہیں	پېلادن	تربیق نشست وقت پرختم ہوئی؟	0
نہیں	چوتھادن ہاں	بال نہیں	تيسرادن		
			9	ت:	مجموعى تاثرا

### آ ڈٹ فارم برائے تربیتی نشست



ناہری ونیم قطع میں بھرکرنشست کروانا	باشاک وخاحت مجح کی کی چی	خوداعتادي	موضوع يمل ده كربات كرنا	وقت کې پايندې	مهذب گفتگوکن	مبين	عنوانات	ئېر شار

صفحه نمبر 1

# آ ڈے فارم برائے تربیتی نشست



	سينٹر کانام:	.ک جگه:	ور کشاپ	پ کی تارخ:	وركشاب
	مقامی معاون کا نام:	i	سینٹرذےدارکانام		علاقه:_
	_ کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	ىشاپكاوتت <sub></sub>	ورک	معاون کا نام:	مرکزی
	ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	چوتھدن:	: تيسر سےدن:_	تعداد پہلے دن:دوسرے دن	شرکاءک
4 7 10		نظام الاوقات	4 7 10	استقباليه كى ترتيب	0
4 7 10	وغيره كانتظام	پورڈ، مارکر، ڈسٹر	4 7 10	شرکاء کی تعداد کے بقدر تیائیاں	•
4 7 10	پ، کانتظام	🕥 پروجيکٹرليپڻاب	4 7 10	لاوڈائپیکر	0
4 7 10	ز بیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام	\Lambda مطلوبه تعداد میں ت	4 7 10	حَبَّه کی صفائی	0
ابال انہیں	مطلوبه تعدادمين موجود تتصي	🗗 فارم اور کاغذات	لت کی؟ المال انہیں	سينثرذ مے دارنے نشست میں شرک	0
نہیں	دوسرادن بال	ہاں نہیں	؟ پېلادن	تربیتی نشست وقت پرشروع ہو کی	0
نہیں	چوتھادن ہاں	ہاں نہیں	تيسرادن		
نہیں	دوسرادن بال	ہاں نہیں	پېلادن	ر بیتی نشست وقت پرختم ہوئی؟	•
نہیں	چوتھادن ہاں	ہاں نہیں	تيسرادن		
				ات:	مجموعی تا ژا

### آ ڈٹ فارم برائے تربیتی نشست



<b>3</b> かんがざむ	چل بھرگزشت کروانا	باشكادضاحت	3000	نحوداعتهادي	موضوع يمل ده كربات كرنا	وقتاک پایمک	مهذب أفتالوكرنا	ميين	عنوانات	بمنزي ر

صفحه نمبر 1

# آ ڈے فارم برائے تربیتی نشست



		ورکشاپ کی جگہ:	پ کی تاریخ:	وركشار
	مقامی معاون کانام:	مرْذے دارکا نام:	ىين	علاقه:_
	_ کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	ورک شاپ کاونت	معاون كانام:	مرکزی
	ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	تيسر بے دن: چو تھے دن:	ى تعداد پہلے دن:دوسرے دن:	شركاءكح
4 7	10	7 نظام الاوقات	استقباليه کی ترتيب	0
4 7	وغيره كانتظام	7 بوردْ، ماركر، دْسٹر	شرکاء کی تعداد کے بقدر تپائیاں 10	•
4 7	پ، کاانتظام	7 پروجيکٹرليپڻاٻ	لاوڈائپیکر 10	0
4 7	زبیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا نظام 10	7 مطلوبه تعداد میں ت	مَلِّهُ كَلُّ صَفَائَى عَلَا لَكُو عَلَى الْحَالِقُ عَلَى الْحَالِقُ عَلَى الْحَالِقُ عَلَى الْحَالِقُ عَلَى ا	0
نبين ا	مطلوبة تعداديين موجود تھے۔	∪ انہیں 🕟 فارم اور کاغذات	سینٹرذمے دارنے نشست میں شرکت کی؟	0
	دوسرادن بال نهيس	ان باں نہیں	ر بیتی نشست وفت پرشروع همونی؟	Ф
	چوتھادن ہاں نہیں	إدن بال نهيس	تيرا	
	دوسرادن بال نہیں	ين بال نہيں	تربیتی نشست وقت پرختم هوکی؟ پہلاه	•
	چوتقادن بال نہیں	ادن باں نہیں	تير	
			ات:	مجموعی تاثر

### آ ڈٹ فارم برائے تربیتی نشست



<b>3</b> かんがざむ	چل بھرگزشت کروانا	باشكادضاحت	3000	نحوداعتهادي	موضوع يمل ده كربات كرنا	وقتاک پایمک	مهذب أفتالوكرنا	ميين	عنوانات	بمنزي ر

صفح نمبر 1

# آ ڈٹ فارم برائے تربیتی نشست



	سينٹرکانام:	.کی جگہ:	ور کشاپ	پ کی تاریخ:	وركشاب
10-000 - 000 - 000 - 000 - 000 - 000 - 000 - 000 - 000 - 000 - 000 - 000 - 000 - 000 - 000 - 000 - 000 - 000 -	مقامی معاون کا نام:	÷ŕ	سینٹرڈے دارکا نا		علاقه:_
	_ کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	.شاپ کاونت	ورک	معاون كانام:	مرکزی
-	ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	چوتھەدن:	: تيسر سےدن:_	تعداد پہلے دن:دوسرے دن	شرکاءک
4 7 10		ظام الاوقات	4 7 10	استقباليه كى ترتيب	0
4 7 10	وغيره كانتظام	نورڈ، مارکر، ڈسٹر	4 7 10	شرکاء کی تعداد کے بقدر تیائیاں	•
4 7 10	ب، كانتظام	🕥 پروجبکٹرلیپٹاپ	4 7 10	لاوڈ اسپیکر	0
4 7 10	زبیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام	🛦 مطلوبه تعداد میں ت	4 7 10	حبگہ کی صفائی	0
ہاں انہیں	مطلوبه تعداديين موجود تتھے۔	🗗 فارم اور کاغذات	ت کی؟ اہاں آنہیں	سينرذ م دار نے نشست میں شر	0
نہیں	دوسرادن بال	ہاں نہیں	؟ پېلادن	تربیتی نشست وقت پرشروع ہوئی	0
نہیں	چوتھادن ہاں	ہاں نہیں	تيسرادن		
نہیں	دوسرادن بال	ہاں نہیں	پېلادن	تربيتي نشست وقت پرختم هو كي؟	•
نہیں	چوتھادن ہاں	ہاں نہیں	تيسرادن		
				ات:	مجموعی تا ژا

### آ ڈٹ فارم برائے تربیتی نشست



ظاہری وشع قبطح	چل جوگزشت کروانا	باشكادضاحت	3000	نحوداعتهادي	موضوع میں دہ کریات کرنا	وقتاک پایمن	مهذب أفتالوكرنا	مبين	عنوانات	نجري (
				3						
					5					

صفحه نمبر 1

# آ و ط فارم برائے تربیتی نشست



			لى جگە:	ور کشاپ َ	. کی تاریخ:	وركشاپ
		مقامی معاون کا نام:	i	سینٹرذےدارکانام		علاقه:_
		_ کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	ثاپکاونت	ورک	عاون كانام:	مرکزی
-		ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	چوتھےدن:	تيسرےون:	غداد پہلےدن:دوسرےدن:_	شرکاءکی
4	7 10		🕜 نظام الاوقات	4 7 1	استقباليه کی ترتیب	0
4	7 10	وغيره كاانتظام	ورڈ، مار کر، ڈسٹر	4 7 1	شرکاء کی تعداد کے بقدر تپائیاں	•
4	7 10	ب، کا نظام	پروجيکٹرلپڻاپ	4 7 1	لاوڈاسپیکر	0
4	7 10	یبی نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام	🛕 مطلوبه تعداد میں تر	4 7 1	عبگه کی صفائی	0
	ہاں انہیں	مطلوبه تعدادمين موجود تتھے۔	🛭 فارم اور کاغذات	ن کی؟ المال انہیں	سینٹرذ مے دارنے نشست میں شرکن	0
	نېين	دوسرادن بال	ہاں نہیں	پېلادن	ر بین نشست وقت پرشروع ہوئی؟	0
	نېيں	چوتھادن ہاں	ہاں نہیں	تيسرادن		
	نہیں	دوسرادن بال	ہاں نہیں	پېلادن	ر بیتی نشست وقت پرختم ہوئی؟	0
	نہیں	چوتھادن ہاں	ہاں نہیں	تيسرادن		
				<del></del>	ت:	بموعی تا ژا

### آ ڈٹ فارم برائے تربیتی نشست



31,20,55.55	چل بھر کر نشست کروانا	باشكاوخاحت	3291052	خوداعتادي	موضوع ييس ره كريات كرنا	وقتك يابنك	مهذب تفتكوكن	مبين	عنوانات	بم شار
	.c									
	17									
	t-					y .				
3 -										

صفحه نمبر 1

# آ ڈے فارم برائے تربیتی نشست



,	ئركانام:	کی جگہ:	ور کشاپ	ب کی تاری <sup>خ</sup> :	وركشاپ
	مقامی معاون کا نام:	:ſ	سینٹرذےدارکانام		علاقه:_
	_ کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	، ثاپ کاوت	ورک	معاون کا نام:	مرکزی.
<del></del>	_ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	پوتھەدن:	تيسرےدن:	تعداد پہلے دن:دوسرے دن:	شرکاءکی
4 7 10		🕜 نظام الاوقات	4 7 10	استقباليه كى ترتيب	0
4 7 10	وغيره كاانتظام	نورد، اركر، دسر	4 7 10	شرکاء کی تعداد کے بقدر تیائیاں	•
4 7 10	پ، کاا نظام	پردجيکٹرليپڻام	4 7 10	لاوڈاسپیکر	0
4 7 10	زبیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام	🛦 مطلوبه تعداد مین	4 7 10	جگه کی صفائی	0
ہاں انہیں	مطلوبه تعداديين موجود تتھـ	⊌ فارم اور کاغذات	ت کی؟ ہاں انہیں	سينثرذ مے دارنے نشست میں شرکہ	0
نہیں	دوسرادن بال	ہاں نہیں	پېلادن '	تربیتی نشست دنت پرشروع بوئی ج	0
نېيں	چوتھادن ہاں	بال نہیں	تيسرادن		
نہیں	دوسرادن بال	ہاں نہیں	پېلادن	تربیق نشست وقت پرختم مولی؟	•
نہیں	چوتقادن بال	بال نہیں	تيسرادن		
				ت:	مجموعی تاثرا

### آ ڈٹ فارم برائے تربیتی نشست



ئابرى دىنى تىنىڭ چىل بھر كرنشەت كروانا	باشکارشاحت جج کی کی چی	خوراعتاري	موضوع میں دہ کر بات کر نا	وقت کی پاپیری	مهذب تفتكوكن	ميين	عثوانات	ئېرچار

صفحه نمبر 1

# آ ڈے فارم برائے تربیتی نشست



	ئركانام:	. کی جگہ:	ور کشاپ	پ کی تاریخ:	وركشار
	مقامی معاون کا نام:	: <sub>(</sub>	سینٹرذ مے دار کا نا'		علاقه:
	کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	يشاپ كاوقت	ورک	معاون كانام:	مرکزی
·	_ درکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	چوتھےدن:	ےدن: تیسرےدن:_	ى تعداد پېلے دن: دوسر_	شركاءكح
4 7	10	🕜 نظام الاوقات	4 7 10	استقباليه كاترتيب	0
4 7	روغيره كاانتظام	بوردهٔ ، مار کر ، دُسٹ	4 7 10	شرکاء کی تعداد کے بقدر تپائیال	•
4 7	پ، کاانظام	🐧 پروجبکٹرلیپٹار	4 7 10	لاوڈاسپیکر	0
4 7	تربیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام 10	🛕 مطلوبه تعداد میں	4 7 10	حبكه كي صفائي	0
نہیں	ت مطلوبه تعداد میں موجود تھے۔	🛭 فارم اور کاغذان	ں شرکت کی؟ ہاں انہیں	سینٹرذے دارنے نشست <b>م</b>	0
(	دوسرادن بال نهيس	ہاں نہیں	لېمونی؟ پېلادن	تربیتی نشست وقت پرشرور	0
	چوتھادن ہاں نہیں	ہاں نہیں	تيسرادن		
(	دوسرادن بال نهيل	ہاں نہیں	ئى؟ پېلادن	تربیتی نشست وقت پرختم ہو	•
(	چوتھادن ہاں نہیں	ہاں نہیں	تيسرادن		
				رات:	مجموعی تا ژ

### آ ڈٹ فارم برائے تربیتی نشست



ناہری ونیم قطع میں بھرکرنشست کروانا	باشاک وخاحت جج کی کی چی	خوداعتادي	موضوع يمل ده كربات كرنا	وقت کې پايندې	مهذب گفتگوکن	مبين	عنوانات	ئېر شار

صفح نمبر 1

# آ و ط فارم برائے تربیتی نشست



	ئٹرکانام:	,کی جگہ:	ور کشاپ	پ کی تاریخ:	وركشار
	مقامی معاون کا نام:	: <sub>(</sub>	سینٹرذے دار کا نا		علاقه:
	کتنے یوم کی ورک ثاپ ہے؟	ے ثاپ کا وقت 	ورک	)معاون کا نام:	مركزي
·	_ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	چوتھےدن:	ےدن: تیسرےدن:	ل تعداد پہلے دن:دوسر_	شركاءكم
4 7	10	🕜 نظام الاوقات	4 7 10	استقباليه كى ترتيب	0
4 7	وغيره كاانتظام	پورڈ، مارکر، ڈسٹر	4 7 10 υ	شرکاء کی تعداد کے بقدر تپائیا	•
4 7	پ، کاانتظام	پروجیکٹرلپ ٹار	4 7 10	لاوڈاسپیکر	0
4 7	تربیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام 10	🛕 مطلوبه تعداد میں	4 7 10	جگہ کی صفائی	0
أنهيس	ي مطلوبه تعداد مين موجود تھے۔	فارم اور کاغذات	میں شرکت کی؟ ہاں انہیں	سينثرذ ميدار نے نشست	0
	دوسرادن بال نهيس	بال نہیں	ع ہوئی؟ پہلادن	تربیتی نشست وقت پرشرور	0
	چوتھادن ہاں نہیں	ہاں نہیں	تيسرادن		
	دوسرادن بال نهيس	بال نہیں	وکی؟ پېلادن	تربيق نشست وقت پرختم ہ	•
	چوتھادن ہاں نہیں	بال نہیں	تيسرادن		
				رات:	مجموعی تا ثر



ئابرى ۋىمەتلىق چىل بھركرنشەت كردانا	باشکارشاحت جج کی دل چی	خوداختاري	موضوع يين روكر بإت كرنا	وقتاک پایتاک	مهذب أفتكوك نا	مبين	عنوانات	نجرثار

# آ ڈے فارم برائے تربیتی نشست



	ئۆكانام:	کی جگه:	ورکشاپ	<u> </u>	وركشاب
	مقامی معاون کا نام:	i	سینٹرذے دارکا نام		علاقه:_
	کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	،شاپ کاونت	ورک	معاون کا نام:	مرکزی
	_ درکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	چوتھےدن:	): تيسر سے دن:_	تعداد پہلے دن:دوسرے دن	شرکاءکی
4 7 10		نظام الاوقات	4 7 10	استقباليه كى ترتيب	0
4 7 10	وغيره كاا نتظام	ورد، اركر، دسر	4 7 10	شرکاء کی تعداد کے بقدر تیائیاں	•
4 7 10	پ، کاانتظام	پروجيگرليپڻار	4 7 10	لاوڈاسپیکر	0
4 7 10	تربیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام ا	🛦 مطلوبه تعداد میں ن	4 7 10	حبگه کی صفائی	0
ہاں انہیں	نى مطلوبەت <b>تدادىي</b> س موجود <u>تى</u> ھە	🛭 فارم اور کاغذات	ئت کی؟ ہاں آئہیں	سينرذ م دار نے نشست میں شر	0
نہیں	دوسرادن باں	ہاں نہیں	)؟ پېلادن	ر بین نشست وقت پرشروع بهوکی	0
نہیں	چوتھادن ہاں	باں نہیں	تيسرادن		
نہیں	دوسرادن باں	باں نہیں	پېلادن	ر بیتی نشست وقت پرختم ہوئی <sub>؟</sub>	0
نہیں	چوتقادن باں	ہاں نہیں	تيسرادن		
				ات:	مجموعی تا ژا



31,20,505	ىپل بھركرنشت كروانا	باشكادضاحت	3000	خوداعتادي	موضوع میں رہ کر بات کرنا	وقتاک پایمن	مهذب أفتالوكرنا	ميين	عنوانات	بمنزي ر

# آ ڈے فارم برائے تربیتی نشست



	سينٹرکانام:	.ک جگه:	ورکشاپ	ې کې تاريخ:	ور کشاپ
	مقامی معاون کا نام:	i	سینٹرذےدارکانام		علاقه:_
	کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	ىشاپكاوتت <sub></sub>	ورک	معاون كانام:	مرکزی.
<u> </u>	ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	چو تھےدن:	: تيسر سےدن:_	تعداد پہلے دن:دوسرے دن	شرکاءکی
4 7 10		نظام الاوقات	4 7 10	استقباليه كى ترتيب	0
4 7 10	وغيره كانتظام	پورڈ، مارکر، ڈسٹر	4 7 10	شرکاء کی تعداد کے بقدر تیائیاں	•
4 7 10	پ، کاانتظام	🕥 پروجيکٹرليپڻاب	4 7 10	لاوڈائپیکر	0
4 7 10	زبیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام	🔬 مطلوبه تعداد میں ت	4 7 10	حَبَّه کی صفائی	0
ہاں آئییں	مطلوبه تعداديين موجود تتھے۔	فارم اور کاغذات	لت کی؟ المال النہیں	سينثرذ مے دارنے نشست میں تر	0
نہیں	دوسرادن بال	ہاں نہیں	)؟ پېلادن	ر بیتی نشست وقت پرشروع ہوئی	0
نہیں	چوتقادن ہاں	ہاں نہیں	تيسرادن		
نہیں	دوسرادن باں	ہاں نہیں	پېلا دن	ر بیتی نشست وقت پرختم ہوئی؟	•
نہیں	چوتھادن ہاں	ہاں نہیں	تيسرادن		
				ات:	مجموعی تاثرا



みんらざむ	پیل بهرگزشت کروانا	باشكارضاحت	مجح كي دل چي	خوراعثاري	موضوع ييں رہ کر بات کرنا	وقت کی پایمزی	مهذب أفتكورنا	مبين	عنوانات	نم کی شار
Le Company										
					3					

# آ ڈٹ فارم برائے تربیتی نشست



		کی جگه:	ورکشاپ	ې کې تاريخ:	وركشاب
	مقامی معاون کانام:	······································	سینٹرذے دارکانام		علاقه:_
	_ کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	، ثاپ کاونت	ورک	معاون کا نام:	مرکزی
	_ درکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	يوشےدن:	ی: تیسرے دن:_	اتعداد پہلے دن:دوسرے دل	شرکاءک
4 7 10		انظام الاوقات	4 7 10	استقباليه كى ترتيب	0
4 7 10	وغيره كاانتظام	پورڈ، مارکر، ڈسٹر	4 7 10	شرکاء کی تعداد کے بقدر تپائیاں	•
4 7 10	پ، کاانظام	پر ڊيميٹرليپ ڻاپ	4 7 10	لاوڈاسپیکر	0
4 7 10	زبیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا نقطا <b>م</b>	🛕 مطلوبه تعداد میں	4 7 10	جگه کی صفائی	0
ابال انہیں	ومطلوبه تعدادمين موجود تتھے۔	فارم اور کاغذات	ركت كى؟ ہاں انہيں	سينترذ م دارنے نشست ميں ش	0
نہیں	دوسرادن باں	بال نہیں	ن؟ پېلادن	تربيق نشست وقت پرشروع ہواکم	0
نہیں	چوتھادن ہاں	بال نہیں	تيسرادن		
نہیں	دوسرادن بال	ہاں نہیں	پېلادن	تربيق نشست وقت پرختم ہوئی؟	•
نہیں	چوتھادن ہاں	بال نہیں	تيسرادن		
				ات:	مجموعی تا ژا



31,25,55	چل پھر کر نشست کروانا	باشكاوخاحت	329000	خوداعتادي	موضوع ييں رہ کر بات کرنا	وقتك يابنك	مهذب گفتگوکن	ميين	عنوانات	نجرعار
	-									

# آ و ط فارم برائے تربیتی نشست



,		ور کشاپ کی جگہہ:	ور کشاپ کی تاریخ:
	مقامی معاون کا نام:	_سینٹرذ مےدارکانام:	علاقه:
	کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	ورک ثاپ کاونت	مرکزی معاون کا نام:
	_ در کشاپ کرانے والوں کی تعداد:	تيسر بير دن: چو تتھون:	شرکاء کی تعداد پہلے دن:دوسرے دن:
4 7	10	7 نظام الاوقات	استقباليد كارتيب 🕕
4 7	وغيره كاانتظام	7 يورد ، ماركر ، دُسٹر	🕝 شرکاء کی تعداد کے بقدر تیائیاں 🕝
4 7	پ، کاانتظام	7 پروجبیکٹرلیپٹار	الوودُاسِيكِر 🕲
4 7	تربیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام 10	7 مطلوبه تعداديين	عبك صفائي علام
ہیں	ي مطلوبه تعداد مين موجود تھے۔	؟ ہاں کنہیں 🗗 فارم اور کاغذات	<ul> <li>سینٹرذ مےدار نے نشست میں شرکت کی</li> </ul>
	دوسرادن بال نہیں	پېلادن باں نېيں	T تربیتی نشست وقت پرشروع بوئی؟
	چوتقادن باں نہیں	تيسرادن بال نهيس	
	دوسرادن باں نہیں	پېلادن باں نېيں	🛭 تربیتی نشست ونت پرختم ہوئی؟
	چوتھادن ہاں نہیں	تيسرادن بال نهيس	
			مجموعی تاثرات:



ئابرى ۋىمەتلىق چىل بھركرنشەت كردانا	باشکارشاحت جج کی دل چی	خوداختاري	موضوع يين روكر بإت كرنا	وقتاک پایتاک	مهذب أفتكوك نا	مبين	عنوانات	نجرثار

F:11		
_	، فارم برائے سالانہ تقریب	آ ۋ ك
: <sup>7</sup> :, ) <del>:</del> :	:	صويا كي ذر مردار كانام:
کلاسول کی تعداد:	علاقة/شهركانام:	کتبکانام:
<i>چ</i> ورېين؟	) مستورات میں سے کون کون سے شعبہ مو	طلبا/ طالبات كى تعداد: بنين، بنات، حفظ، بالغان
	شرکاء کی تعداد	
انام:	مهمان خصوصی کا	شركاء كى تعداد (مستورات):
طلبا/ طالبات نے کون کون سے پروگرام پیش کیے؟		شرکاء کی تعداد (مستورات): علاقے کے دیگر علمااور خواص کی تعداد:
	احاديث ودعائين:	تلاوت: حمد ونعت:
		مکالے: یان: تہیں
		والدین سےان کی ذھے داریوں کے متعلق بات ہوئی؟
	مکمل حاضری:	
- *-		دیگرانعام میں کیا کیا چیزیں دی گئیں؟
رغیب دی گئی: ترغیب دی گئی:	تعليم بالغان اورمستورات كى تعليم كى:	اساتذه کی حوصله افزائی کی گئی؟
	-,, -	کتب میں نئے داخلوں کی ترغیب دی گئی:
	دستخط:	مجموعی طور پرتقریب کامعیار کیسار ہا؟
T. 11		
F:11		<b>~</b>
٠,	، فارم برائے سالانہ تقریب	آؤٹ
تاریخ:	صوبہ:	صوبائی ذے دارکانام:
		كتبكانام:
 פָּפִילָ <i>י</i> טַ?	، مستورات میں سے کون کون سے شعبہ مو <sup>۔</sup>	طلبا/ طالبات کی تعداد:بنین ، بنات ، حفظ ، بالغان
	شرکاء کی تعداد	
	مهمان خصوصی ک	شرکاء کی تعداد (مستورات):
طلبا/ طالبات نے کون کون سے پر وگرام پیش کیے؟		علائے کے دیگرعلمااورخواص کی تعداد:
100 March 100 Ma		تلاوت: حمد ونعت:
100		مکالے:
89 1850 18 3855 1850		والدین سے ان کی ذھے داریوں کے متعلق بات ہوئی؟
The state of the s	ممل حاضری:	
		دير انعام مين کيا کياچيز ٽن دي سين؟
		دیگرانعام میں کیا کیاچیزیں دی کئیں؟ اساتذہ کی حوصلہ افزائی کی گئ؟
ر غیب دی گئی: سرغیب دی گئی:	_ تعلیم بالغان اورمستورات کی تعلیم کی:	دیگرانعام میں کیا گیاچیزیں دی سیں؟ اساتذہ کی حوصلہ افزائی کی گئی؟ مکتب میں نئے داخلوں کی ترغیب دی گئی:

F:11		
ِ	مارم برائے سالانہ تقریب	آ ڈٹ ف
: <sup>7</sup> :, / <del>*</del>	′ صور :	صويا كي ذر مردار كانام:
کلاسول کی تعداد:	علاقه/شهرکانام:	کتب کانام:
<i>چ</i> ورېين؟	ستورات میں سے کون کون سے شعبہ مو:	طلبا/ طالبات کی تعداد: بنین ، بنات، حفظ، بالغان،م
•		سالانة تقريب كاونت:
انام:	مهمان خصوصی کا	شرکاء کی تعداد (مستورات):
طلبا/ طالبات نے کون کون سے پروگرام پیش کیے؟		شرکاء کی تعداد (مستورات): علاقے کے دیگر علمااور خواص کی تعداد:
	احادیث ودعائیں:	تلاوت:حمد ونعت:
		مكالح:بيان:تبيتى خا
■		والدین سےان کی ذھے داریوں کے متعلق بات ہوئی؟
	مکمل حاضری:	
- *-		دیگرانعام میں کیا کیا چیزیں دی گئیں؟
رغیب دی گئی: ترغیب دی گئی:	تعليم بالغان اورمستورات كي تعليم كي:	اساتذه کی حوصله افزائی کی گئی؟
		کتب میں نئے داخلوں کی ترغیب دی گئی:
	دستخط:	مجموعی طور پرتقریب کامعیار کیسار ہا؟
F:11		
	مارم برائے سالانہ تقریب	: b
	ار) رائے مالانہ سریب	
:گاریخ:	صوبہ:	
کلاسول کی تعداد:	علاقه/شهرکانام:	كمتب كانام:
		طلبا/ طالبات کی تعداد:بنین ، بنات ،حفظ ، بالغان ،م
	شرکاء کی تعدادا	سالانة تقريب كاوقت:
	مہمان خصوصی کا	شرکاء کی تعداد (مستورات):
_ طلبا/ طالبات نے کون کون سے پر دگرام پیش کیے؟		علاقے کے دیگر علما اور خواص کی تعداد:
اسائے حسنی:	_احادیث ودعائمیں:	تلاوت:حمد ونعت:
بچوں کے پروگرام کامعیار کیساتھا؟	::	مکالے:
نظام ونصاب كا تعارف كرايا گيا؟	والدين كےسامنے	والدین سےان کی ذھے داریوں کے متعلق بات ہوئی؟
نمازکی یابندی:	کممل حاضری:	بچوں کوانعامات کس کس بنیاد پردیے گئے؟ اول، دوم، سوم:
		دیگرانعام میں کیا کیا چیزیں دی گئیں؟
ترغیب دی گئی:	تعليم بالغان اورمستورات كي تعليم كي:	اساتذہ کی حوصلہ افزائی کی گئی؟
	10	4
		کتب میں نئے داخلوں کی ترغیب دی گئی:

#### كارگزارى برائے اہداف صوبائی ذے دار



:	صوبه کا نام	سوبائی ذھےدارکا نام:
	STATE 2 ★ STATE	

مارچ	نومبر	جولائی		
			باره باتوں کے تحت %50 مرکزی معاونین کومعیاری بنانا۔	برف نمبر ①
			کل مرکزی معاون	
			معیاری مرکزی معاون	
		p	<u>ن</u> صد	
			60%سینٹر کے ناظرہ بنین کے کم از کم ایک استاذ کومعیاری بنانا۔	ہدف نمبر ®
			كل سينثر	
			سینٹر کے اپنے کمتب میں کل کتنے اسا تذہ ہیں؟	
			سینٹر کے اپنے مکتب میں کل ناظر ہ بنین کے کتنے اسا تذہ ہیں؟	
			سینٹر کے اپنے مکتب میں کل ناظرہ بنین کے کتنے اسا تذہ معیاری ہیں؟	
			فيصد	
			40% سینٹر میں بنین ، بنات ، بالغان ،مستورات کے مکا تب کھولنا۔	ہدن نبر ©
			کتخ سینٹرول میں بنین ، بنات ، بالغان ،مستورات کے مکا تب موجود ہیں؟	
			فصد	
			كراچى، لا ہور، بيرون لا ہور، سرحد، پنجاب ميں 15-15 خود فيل سينٹراور سندھ، بلوچستان	ہدف نمبر ©
			میں 10 خود کفیل سینٹر کھولنا۔	· ). • /
			اس سال کتنے خود کفیل سینٹر کھولے؟	
			مرکزی معاونین کے ساتھ 10 مختلف سینٹروں میں 3 سے 4 دن لگانا۔	ہدف نمبر @
			مرکزی معاون کے ساتھ مختلف سینٹروں میں 4،3 دن کے کتنے دور ہے ہو گئے؟	
			پورے سال میں کم از کم 100 م کا تب وزٹ کرنا۔	ہدف نمبر 🏵
			اب تک کتنے مکا تب کا دورہ ہو چکا ہے؟	
			ہرسینٹرذ ہے دار سے سال میں کم از کم ایک مرتبہ انفرادی ملاقات کرنا۔	ہدف نمبر @
			کل سینشر فر ہے دار	
			اب تک کتنے سینٹر ذھے دار سے انفرادی ملاقات ہو چکی؟	

# مرکزی معاون کےمعیار کا فارم مرائن میان میان درانگام:

							ı
						دستخط صوبا کی ذھے دار	
						دستخط مركزي معاون	
						. igo <sup>s</sup> i	
					I .	ت ایمنو کا	
					10	عدالمائداري المائدول عدد	166000
					10	● ニュレンシュンシュリンションルショントトリンション・ファッション・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファ	صوبان
						عداله الأخلية و	
					10	عيد المورو	
					10	ح سيداله داخير الاحدالة	
					10	المعدل المري المالي المالي المالي المالي المالي المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية	36.
					10	المربه ال	8
					10	الاست،دولا	
					10	العدادات،	
					10	عيقا، كمقدر الاخدا	
					10	المايد : راما	
					10	ميداله الأخدار الالايامة • المالية	
					400	The last last last last last last last last	

# مرکزی معاون کےمعیار کا فارم اردادادام:

						وستخط صوبا كئ ذي دار
						دستخط مرکزی معاون
						· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
						ت ایمن کو
					10	عدال المركي المركي المركي المركي المركي المركي المركي المركية المركي
					10	<ul> <li>المحريد المريد المريد</li></ul>
					10	عياه الأخلوت
					10	عيد المورد
					10	ح سيداله ولي المحدد المرامة
					10	المعرائدار فيك كالمايت الم
					10	المارية الماري
					10	ی دردو
					10	و د د د د د د د د د د د د د د د د د د د
					10	عينا، كمر الأخيا
					10	احاكن في المحادات ا
					10	عداله الأخدام المعدال الم
					<u>ي</u> ري.	ot say the latest part to
	 	 •	 		 	

# مرکزی معاون کےمعیار کا فارم مرائن میان میان درانگام:

							ı
						دستخط صوبا کی ذھے دار	
						دستخط مركزي معاون	
						. igo <sup>s</sup> i	
					I .	ت ایمنو کا	
					10	عدالمائداري المائدول عدد	166000
					10	● ニュレンシュンシュリンションルショントトリンション・ファッション・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファ	صوبان
						عداله الأخلية و	
					10	عيد المورو	
					10	ح سيداله داخير الاحدالة	
	8				10	المعدل المري المالي المالي المالي المالي المالي المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية	36.
					10	المربه ال	8
					10	الاست،دولا	
					10	العدادات،	
					10	عيقا، كمقدر الاخدا	
					10	المايد : راما	
					10	ميداله الأخدار الالايامة • المالية	
					400	The last last last last last last last last	

# مرکزی معاون کےمعیار کا فارم مرازی معاون کےمعیار کا فارم مرائذ سدر کا ماہ

						دستخطاصوبائی ذھے دار
						دستخط مركزي معاون
						·šgr <sup>*</sup> :
						ت ا يمنو ك
					10	ن الله المراكبة الله المائد المائد الله المائد الله المائد المائد المائد المائد الله المائد المائ
					10	ع مع المورك بولايم، الايمالية في المورد ال
					-	
					10	عياله لا كواله المالي المالي المالي المالي المالية ال
					10	عيد المولائي والحداثا
					10	المراكدال في الماديد ا
					10	ार्ट को के कार प्रतिक कि क
					10	ورست، در الا
						٠٤=٩١ عنداً المندارات عندارات
					10	عينة الموسود الانبدا
		-				1475-5113
					10	ت المولات المولاية المولاية المولاية المولاية المولاية المولدية المولدية المولدية المولدية المولدية المولدية ا
					ي 201	Constitution of the Consti

# مرکزی معاون کےمعیار کا فارم مرائن مرائن اے داکانام:

		_			1	
						دستخطاصو بالى ذيب دار
						دستخط مرکزی معاون
						·\$44.2
					120	ت ایمنو کا
					10	きたいいんないによいなからなる。 ラッカー ラック できない まっち できない まっち でき しゅう
					10	ع سيداد المركز المايد الماية الم
						عيد الموات الموت ا
					10	عيد المورو
					10	عداله والخير الاحداثة
					10	ن ماده از المادي ال
					10	المناه ال
					10	ق درست، در الا
					10	و دياثري،
					10	عيقا، كمشرا لاخيا
					10	الالماد خالالها
					10	~~ ことしんしょうしん ●
					4.02	

# مرکزی معاون کےمعیار کا فارم اردادادام:

	 	 	 	 	 		9
						وستخطاصوبا كأذ ميدار	
						دستخط مركزي معاون	
						· jego je	
						ت ا بمن ا	
					10	ターニュルシュルシュルションションションションションションションションションションションションションシ	70707
					10	€ سياس المراكي المرايد المراي	12062
					10	عيد المحت	
					10	عيد الموردو	
					10	ح سياله لاخيار لاحد لايا	
					10	المعراء المنافي المايي المايي المايي المايي المايي المايي المايية الما	i
					10	المناب المناب المنابع	
					10	ق درست، در او	
					10	دت المديدات،	
					10	عيقا، كمه ولافيا	
					10	احاكن في المحادات	
					10	€ سياله لأخدار الالاياليه	
					40,	The state of the s	1.000
	 	 	 		 		- 57

# مرکزی معاون کےمعیار کا فارم اردادادام:

						وتتخطصوبا كأذ ميدار	
						وستخط مركزي معاون	
						. * 500 * .	
						ت ا بمن ا	
					10	みないないいんような <del>を</del> としれませる。	75170
					10	<ul> <li>چائىلىدىناللىغىنىدلاق</li> </ul>	17000
					10	عيد المحت	
					10	عيد الموردو	
					10	ح سيداله وكي الأحداث	
					10	المرائدال فيك كفاهيت الم	•
					10	المرادية الم	,
					10	ی درادو	
					10	دشاني ه	
					10	عيقاء كمح الدخوا	
					10	احاكة خداري ع	
					10	← سيداله لاف المراجد المرادد	
					40,	Jan Berlin Cooks Hard	100000

# مرکزی معاون کےمعیار کا فارم مرائن میان میان درانگام:

1			I		1	71	
						دستخطاصو بالک ذھے دار	
						د تخط مرکزی معاون	
						·\$\dag{\alpha_{\alpha}}	
					1	ت ایمنو کا	
					10	عدال المرادات المرا	1655
					10	عايمة المارية ا	3
						عيد المورد المؤت ا	
					10	عيد المورو	
					10	حےاله لائے الاحد المائا	
					10	المعراك المرايك المحالية المحالمة المحا	
					10	المناب المهيولي المناب المهيولي المناب المنا	3
					10	ق ادراه	
					10	و د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	
					10	عيقا، كمشرا لاخيا	
					10	الالمايد غلالها	
					10	- ニュシームシームシームシー	
					20,5		こんこうしょういん





